



แผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559 - 2561)



อัตลักษณ์ : ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์ : พิถีพิถัน เน้นคุณธรรม

**วิทยาลัยการอาชีพสุตึก อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพสตึก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. และจัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 6 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการบริหารและดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามบทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการแผนพัฒนาสถานศึกษา ถือเป็นแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 3 ปี ระหว่างปี 2559 – 2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา



(นายระเบียบ เทียงธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา | |
| 1.1 ประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงและแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ | 1 |
| 1.2 ขนาดและสถานที่ตั้ง | 1 |
| 1.3 สภาพชุมชน | 1 |
| 1.4 วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา | 4 |
| 1.5 สีประจำวิทยาลัยการอาชีพสตึก | 4 |
| 1.6 แผนผังวิทยาลัย | 5 |
| 1.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา | 6 |
| 1.8 ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา | 7 |
| 1.9 ข้อมูลบุคลากร | 8 |
| 1.10 หลักสูตรที่เปิดสอน | 9 |
| บทที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก | |
| 2.1 วิสัยทัศน์ | 11 |
| 2.2 พันธกิจ | 11 |
| 2.3 ปรัชญาการจัดการศึกษา | 11 |
| 2.4 อัตลักษณ์ | 11 |
| 2.5 เอกลักษณ์ | 11 |
| บทที่ 3 กรอบแนวคิด | |
| 3.1 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | 13 |
| 3.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสอศ. | 19 |
| 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 | 20 |
| บทที่ 4 โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา | 23 |
| ภาคผนวก | |
| คณะผู้จัดทำ | |

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อสอดคล้องเพียงพอับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในท้องถิ่นรวมทั้งต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึกขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2540 นายสมพงษ์ นิยมตรง นายอำเภอสตึก ได้รายงานการขอใช้ที่ดินเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพสตึกให้จังหวัดบุรีรัมย์ทราบ โดยมีเนื้อที่ประมาณ 170 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ “หนองบัวเจ้าป่า” ซึ่งตั้งอยู่ ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

อธิบดีกรมที่ดินได้ทำหนังสือถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษาเรื่องการขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ หนองบัวเจ้าป่า ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เนื้อที่ประมาณ 170 ไร่ เพื่อใช้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึก

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายการเปิดการสอนวิชาชีพและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้แก่นักเรียนและประชาชนในระดับอำเภอ พื้นที่ 170 ไร่ ตั้งอยู่ที่ ถนนบุรีรัมย์-มหาสารคาม ต.นิคม อ.สตึก จ.บุรีรัมย์ 31150 ห่างจากอำเภอสตึกประมาณ 3 กิโลเมตร

วิทยาลัยการอาชีพสตึกเปิดทำการสอนครั้งแรกในเดือนพฤษภาคม 2540 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนวิชาชีพพระยະສິນ

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยาลัยชุมชนเครือข่ายของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยเปิดสอนในระดับอนุปริญญา

2. ขนาดและสถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ตั้งอยู่ที่ กิโลเมตรที่ 38 ถนนบุรีรัมย์ - มหาสารคาม ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ 31150 อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก ประมาณ 3 กิโลเมตร ติดกับบริเวณโรงเรียนสตึก (โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอสตึก) มีเนื้อที่ 170 ไร่เศษ

3. สภาพชุมชน

คำขวัญอำเภอสตึก “ พระพุทธรูปสูงใหญ่ หาดทรายชวนฝัน แข่งขันเรือยาว เจ้าพ่อศักดิ์สิทธิ์ พาณิชย์ สนามบิน ”

อาณาเขต มีพื้นที่ 803 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 501,875 ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดบุรีรัมย์ ห่างจากตัวเมืองประมาณ 41 กิโลเมตร ตามถนนทางหลวงหมายเลข 219 โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีแม่น้ำมูลเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศใต้ ติดเขตอำเภอกระสัง อำเภอห้วยราช กิ่งอำเภอบ้านด่าน มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันออก ติดเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ มีลำน้ำชีเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันตก ติดเขตกิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว โดยเฉพาะข้าวหอมมะลิ ทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด สวนยางพารา สวนยูคาลิปตัส ทำนา นอกจากนั้นก็มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ หมู เป็ด ไก่ และช้าง ซึ่งปัจจุบันผู้เลี้ยงช้างโดยฝึกหัดช้างเพื่อการแสดงแล้วจะส่งไปแสดงตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย เช่น พัทยา บางแสน ภูเก็ต กาญจนบุรี รongลงมา คือ อุตสาหกรรมการค้า และทอผ้าไหม งานหัตถกรรมพื้นบ้าน สินค้า OTOP เช่น สานเครื่องใช้ จากไม้ไผ่ สานรองเท้าด้วยผักตบชวา เป็นต้น ประชากรอำเภอสตึกมีรายได้เฉลี่ย 57,839 บาท/คน/ปี (สำนักงานพัฒนาชุมชน : 2558)

สังคมและการเมือง ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานเชื้อสาย ไทย ลาว เขมร ส่วย โดยมีภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาไทยอีสาน เขมร ส่วยและไทยโคราช นับถือศาสนาพุทธ 99.90 % มีประชากร 111,774 คน มีวัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ ดังนี้

1. งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี ณ แม่น้ำมูลหน้าที่ว่าการอำเภอสตึก
2. งานฉลองเจ้าพ่อวังกรุด ซึ่งจัดงานวันที่ 1-5 เมษายน ของทุกๆ ปี
3. งานจี่ว้ออำเภอสตึก ประมาณต้นเดือนพฤศจิกายนของทุกๆ ปี
4. ประเพณีอื่นๆ เหมือนไทยอีสานทั่วไป

การเมืองการปกครอง

ในเขตอำเภอสตึก แบ่งออกเป็น 12 ตำบล 179 หมู่บ้าน ดังต่อไปนี้

| | | |
|-----------------|----|----------|
| 1. ตำบลสตึก | 15 | หมู่บ้าน |
| 2. ตำบลนิคม | 24 | หมู่บ้าน |
| 3. ตำบลดอนมนต์ | 10 | หมู่บ้าน |
| 4. ตำบลสะแก | 13 | หมู่บ้าน |
| 5. ตำบลเมืองแก | 19 | หมู่บ้าน |
| 6. ตำบลทุ่งวัง | 15 | หมู่บ้าน |
| 7. ตำบลท่าม่วง | 11 | หมู่บ้าน |
| 8. ตำบลชุมแสง | 18 | หมู่บ้าน |
| 9. ตำบลหนองใหญ่ | 16 | หมู่บ้าน |
| 10. ตำบลสนามชัย | 12 | หมู่บ้าน |
| 11. ตำบลกระสัง | 8 | หมู่บ้าน |
| 12. ตำบลร่อนทอง | 18 | หมู่บ้าน |

การปกครองท้องถิ่น

ในเขตอำเภอสตึกแบ่งการปกครองออกเป็น 12 ตำบล 1 เทศบาล

- 1) เทศบาลตำบลสตึก
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบล 12 แห่ง
 - 2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสตึก
 - 2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลนิคม
 - 2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมนต์
 - 2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง
 - 2.5 องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแก

- 2.6 องค์การบริหารส่วนตำบลสะแก
- 2.7 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่
- 2.8 องค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง
- 2.9 องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
- 2.10 องค์การบริหารส่วนตำบลกระสัง
- 2.11 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งวัง
- 2.12 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง

ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณ 99.50 % อีก 0.50 % นับถือศาสนาคริสต์และอิสลาม ในพื้นที่อำเภอสตึก มีวัดทั้งสิ้น จำนวน 52 แห่ง ศาลเจ้า 1 แห่ง ดังนี้

| | | | |
|-------------------------|-------|----|------|
| - ได้รับวิสุงคามสีมา | จำนวน | 25 | แห่ง |
| - ไม่ได้รับวิสุงคามสีมา | จำนวน | 27 | แห่ง |
| - ศาลเจ้าพ่ออังกูรุด | จำนวน | 1 | แห่ง |

ศิลปวัฒนธรรม

ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของอำเภอสตึก ได้แก่ การละเล่นดนตรีพื้นบ้าน เช่น กันตรึม อำเภอสตึก มีองค์กรเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 14 แห่ง ดังนี้

| | | | |
|----------------------|-------|----|------|
| - สภาวัฒนธรรมอำเภอ | จำนวน | 1 | แห่ง |
| - สภาวัฒนธรรมตำบล | จำนวน | 12 | แห่ง |
| - ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ | จำนวน | 1 | แห่ง |

ขนบธรรมเนียมประเพณี

งานประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

- งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี ณ บริเวณลำน้ำมูล
- งานประเพณีบุญบั้งไฟ
- งานประเพณีแห่เทียนพรรษา
- งานเทศกาลสงกรานต์
- งานเทศกาลลอยกระทง

การสาธารณสุข

| | | | |
|-----------------------------|-------|----|------|
| - โรงพยาบาล (ขนาด 60 เตียง) | จำนวน | 1 | แห่ง |
| - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ | จำนวน | 1 | แห่ง |
| - สถานีอนามัย | จำนวน | 12 | แห่ง |
| - คลินิก | จำนวน | 4 | แห่ง |
| - ร้านขายยาแผนปัจจุบัน | จำนวน | 9 | แห่ง |

4. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นการจัดการอาชีวศึกษา 9 ประการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ และแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพและมีพื้นฐานความรู้พอเพียงสำหรับการศึกษาคหาความรู้เพิ่มเติม
2. มุ่งขยายการศึกษาวิชาชีพ ไปสู่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ร่วมมือกับท้องถิ่นในการพัฒนาอาชีพใหม่ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและประโยชน์ต่อสังคม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป
4. พัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยฯ ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีในการปฏิบัติงานทุก ๆ ด้าน

5. สีประจำวิทยาลัยการอาชีพสตึก

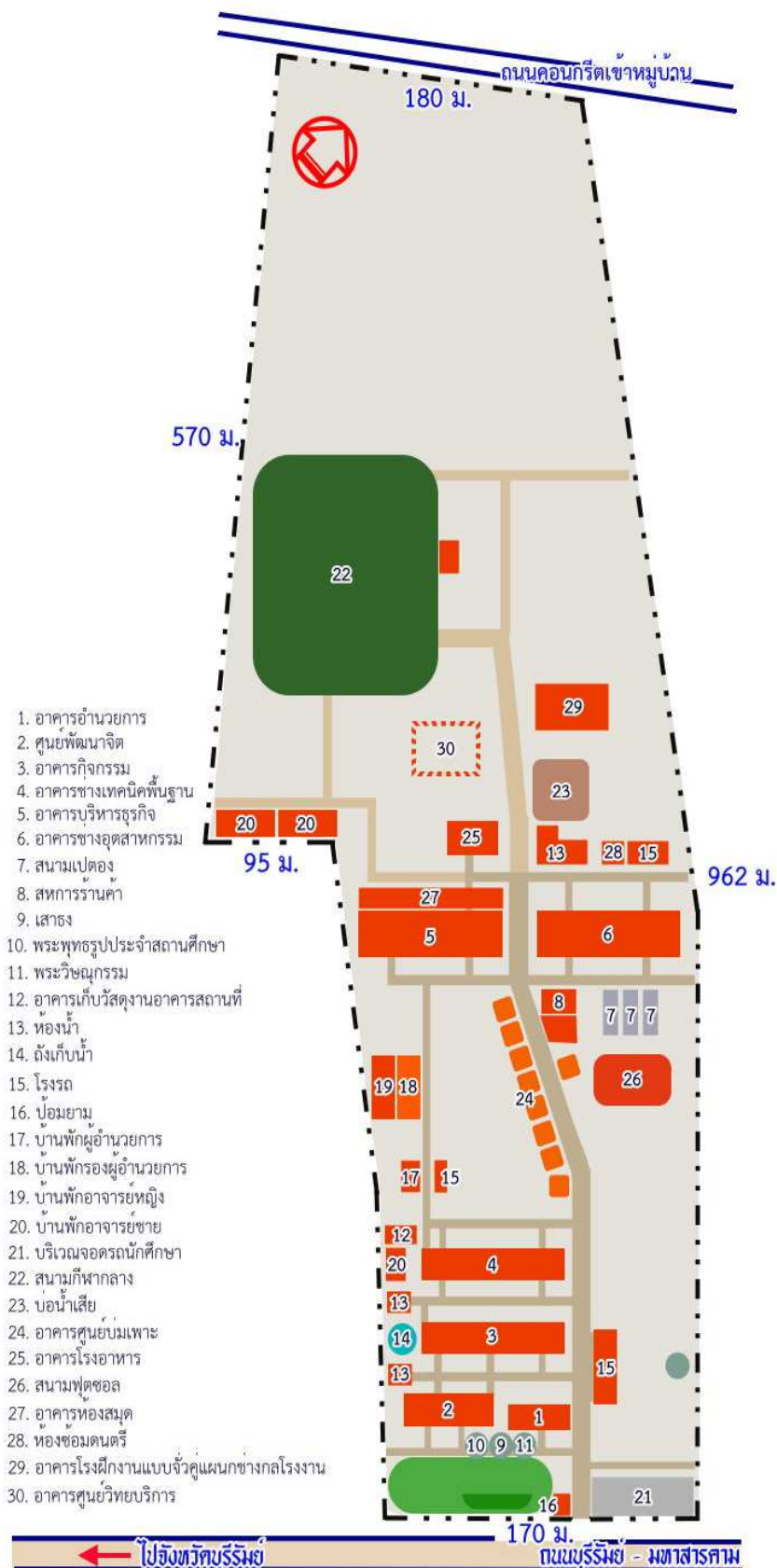
สีที่เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก คือ สีเทา กับ สีเลือดหมู

สีเทา หมายถึง ความสามัคคี ความสุขุม ความเยือกเย็นและความรอบคอบ

สีเลือดหมู หมายถึง การต่อสู้กับงาน ความเสียสละ และความกล้าหาญ

สีเทากับสีเลือดหมู หมายถึง ชาววิทยาลัยการอาชีพสตึกทุกคนจะต้องมีความเข้มแข็งอดทน กล้าเผชิญหน้ากับความจริง มีความรักสามัคคีซึ่งกันและกัน เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มุ่งพัฒนาตนเอง และพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

6. แผนผังวิทยาลัย



7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน | ภาคเรียนที่ 2/2557 | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------|----------|
| | ปี 1 | | ปี 2 | | ปี 3 | | รวม | |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี |
| สาขางานยานยนต์ | 66 | | 80 | | 75 | | 221 | - |
| สาขางานเครื่องมือกล | 61 | | 44 | | 53 | | 158 | - |
| สาขางานเชื่อมโลหะ | 14 | | 9 | | 8 | | 31 | - |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 20 | | 31 | | 44 | | 95 | - |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 40 | | 36 | | 60 | | 136 | - |
| รวม | 201 | | 200 | | 240 | | 641 | - |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ | | | | | | | | |
| สาขางานการบัญชี | 88 | | 80 | | 114 | | 282 | - |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 53 | | 59 | | 76 | | 188 | - |
| รวม | 141 | | 139 | | 190 | | 470 | - |
| รวมทั้งสิ้น | 342 | | 339 | | 430 | | 1,111 | - |

- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน | ภาคเรียนที่ 2/2557 | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | ปี1 | | ปี2 | | รวม | |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์ | | 24 | 8 | 18 | 8 | 42 |
| สาขางานเครื่องมือกล | | 31 | 9 | 13 | 9 | 44 |
| สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม | | 8 | | | | 8 |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า | | 15 | 43 | | 43 | 15 |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | | 29 | 33 | | 33 | 29 |
| รวม | - | 107 | 93 | 31 | 93 | 138 |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ | | | | | | |
| สาขางานการบัญชี | 49 | | 38 | | 87 | |
| สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก | 32 | | 30 | | 62 | |
| รวม | 81 | - | 68 | - | 149 | - |
| รวมทั้งสิ้น | 81 | 107 | 161 | 31 | 242 | 138 |

8. ข้อมูลแผนการรับ นักเรียน นักศึกษา

- ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | รวม |
|----------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| | ปี 1 | ปี 1 | ปี 1 | |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ปกติ | ปกติ | ปกติ | ปกติ |
| สาขางานยานยนต์ | 80 | 80 | 80 | 240 |
| สาขางานเครื่องมือกล | 60 | 80 | 80 | 220 |
| สาขางานเชื่อมโลหะ | 20 | 20 | 20 | 60 |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 40 | 40 | 40 | 120 |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 40 | 40 | 40 | 120 |
| สาขางานการบัญชี | 80 | 80 | 80 | 240 |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 60 | 60 | 80 | 200 |
| รวม ปวช. | 380 | 400 | 420 | 1,200 |

- ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | รวม |
|---|------------|------------|------------|--------------|
| | ปี1 | ปี1 | ปี 1 | |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ปกติ | ปกติ | ปกติ | ปกติ |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์ | 20 | 20 | 20 | 60 |
| สาขางานเทคนิคการผลิต | 20 | 20 | 20 | 60 |
| สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม | 10 | 20 | 20 | 50 |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า | 20 | 20 | 20 | 60 |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 20 | 20 | 20 | 60 |
| สาขางานการบัญชี | 40 | 40 | 50 | 130 |
| สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก | 40 | 40 | 40 | 120 |
| รวม | 170 | 180 | 190 | 540 |
| รวมทั้งสิ้น | 550 | 580 | 610 | 1,740 |

9. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558

| ตำแหน่ง | จำนวน | | | ระดับตำแหน่ง | | | | | | | | ระดับการศึกษา | | | |
|----------------------------------|-------|------|-----|--------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|----|-----|--------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ครูผู้ช่วย | | คศ.1 | | คศ.2 | | คศ.3 | | เอก | โท | ตรี | ต่ำกว่าป.ตรี |
| | | | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | | | | |
| 1. ผู้บริหาร | 4 | 1 | 5 | - | - | - | - | 1 | - | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | - |
| รวมผู้บริหาร | 4 | 1 | 5 | - | - | - | - | 1 | - | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | - |
| 2. ข้าราชการครูผู้สอน | | | | | | | | | | | | | | | |
| แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ | 1 | 2 | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 3 | - |
| แผนกวิชาการบัญชี | 1 | 3 | 4 | - | - | 1 | 3 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - |
| แผนกวิชาช่างยนต์ | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| รวมข้าราชการครูผู้สอน | 8 | 5 | 13 | 2 | - | 5 | 4 | 1 | 1 | - | - | - | 4 | 9 | - |
| 3. พนักงานราชการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| พนักงานราชการครู | 8 | 1 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7 | - |
| รวมพนักงานราชการ | 8 | 1 | 9 | | | | | | | | | | 2 | 7 | |
| 4. ครูจ้างสอน | | | | | | | | | | | | | | | |
| ครูจ้างสอน | 11 | 7 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 16 | - |
| รวมครูจ้างสอน | 11 | 7 | 18 | | | | | | | | | | 2 | 16 | |
| 5. ลูกจ้างชั่วคราว | | | | | | | | | | | | | | | |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | 3 | 15 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 8 |
| เจ้าหน้าที่ห้องสมุด | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| พนักงานขับรถ | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| นักการภารโรง | 7 | 3 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| ยาม | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| ผู้เชี่ยวชาญเสริมสวย | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมลูกจ้างชั่วคราว | 15 | 19 | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 24 |
| รวมทั้งสิ้น | 46 | 33 | 79 | 2 | - | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 10 | 43 | 24 |

10. หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.2545 ปรับปรุง พ.ศ.2546 แยกเป็น
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เปิดสอน 4 สาขาวิชา 5 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - สาขางานโครงสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 1 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2545 พ.ศ.2546

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เปิดสอน 4 สาขาวิชา 4 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขางานเครื่องมือกล

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันหลากหลาย
- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)
- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน 108 อาชีพ

หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขางานการบัญชี
- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

บทที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

1. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล

2. พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3. ปรัชญาการจัดการศึกษา

ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

4. อัตลักษณ์

ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

5. เอกลักษณ์

ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

แผนยุทธศาสตร์และมาตรการ ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสตึก

เป้าประสงค์ เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ

แผนยุทธศาสตร์

- แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐาน
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
- มาตรการที่ 2 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
- มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
- มาตรการที่ 5 ระเบียบ วินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
- มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
- มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส
- มาตรการที่ 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
- มาตรการที่ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
- มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

บทที่ 3

กรอบแนวคิด

นโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (โดย พลเรือเอก ณะรงค์ พิพัฒน์นาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

1. นโยบายทั่วไป

1.1 การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

1.2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

1.3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

1.4 การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

1.5 การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญการบูรณาการ การปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

2. นโยบายเฉพาะ

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่

1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เป็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลและอื่นๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายต่างๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการก่อกำเนิดแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ 2558 เพื่อให้การปฏิบัติการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. 2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในหัวระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดทำและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนวางแนวทางการรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

3. นโยบายเร่งด่วน

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ

ความสามารถอย่างรอบคอบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางแผนพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่นๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอน ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาส ให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียน นักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ และ มาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้ เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศรวมทั้ง ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุก สถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอน ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศน ศึกษาสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทาง ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอน ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งที่เป็นหน่วย รับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและ กรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทาง ลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อน เศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 มี 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาและส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/วิทยาลัย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา

(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของครู (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (5 คะแนน)

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 10 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ (5 คะแนน)

บทที่ 4

โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล

- พันธกิจ :**
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 2. จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
 4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
 5. นำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ปรัชญาการจัดการศึกษา : ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ : ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์ : ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ในส่วนนี้จะเป็นการแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ในแต่ละโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2559 - 2561)
วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล
พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ปรัชญา ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์ ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

ยุทธศาสตร์/มาตรฐานอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษา/ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

| ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานอาชีวศึกษา | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งปม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|--------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | | | | | | |
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอาชีวศึกษา | 4 | 5 | 5 | 1. โครงการพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ | 5,000 | 6,000 | 6,500 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ดี | ดีมาก | ดีมาก | 2. โครงการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนของผู้เรียน | 15,000 | 20,000 | 25,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 3. โครงการพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานเครื่องยนต์แก๊ส | 9,500 | 12,000 | 15,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 4. โครงการพัฒนาผู้เรียนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานเครื่องยนต์ดีเซล | 5,000 | 10,000 | 15,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานเครื่องยนต์เล็ก | 9,500 | 12,000 | 15,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 6. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ | 5,000 | 6,000 | 7,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 7. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางด้านบัญชี | 500 | 1,000 | 2,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยสาขาเครื่องมือกล | 10,000 | 12,000 | 15,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 2,500 | 3,000 | 3,500 | ฝ่ายวิชาการ | |

| ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานอาชีวศึกษา | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งปม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--|----------|----------|--|---|---------|---------|-------------|--------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 10. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง | 2,000 | 2,500 | 3,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 4 | 5 | 5 | 11. โครงการแข่งขันทักษะ ระดับหน่วยวิทยาลัยการอาชีพสตึก | 5,000 | 6,000 | 7,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| อาชีวศึกษา | เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป | ดี | ดีมาก | ดีมาก | 12. โครงการพัฒนาระบบงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน | 7,500 | 8,000 | 8,500 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | 1.2 ระดับความพึงพอใจ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 13. โครงการแข่งขันทักษะ ระดับอาชีวศึกษาบุรีรัมย์ | 15,000 | 16,000 | 18,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | ของสถานประกอบการ | 5 | 5 | 5 | 1. โครงการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ | 20,000 | 25,000 | 30,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อ | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน | 2,000 | 2,200 | 2,500 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | คุณภาพของผู้เรียน | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | 3. โครงการค่ายอาสาพัฒนา | 35,000 | 40,000 | 45,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 4. โครงการสัมมนาสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา | 25,000 | 30,000 | 35,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานวิชาชีพ | 35,000 | 40,000 | 45,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | 4 | 4 | 5 | 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ | 20,000 | 22,000 | 25,000 | ฝ่ายวิชาการ | | |
| | วิชาชีพ | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 3. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ | 30,000 | 35,000 | 40,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | ดี | ดี | ดีมาก | | | | | | |
| | 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการนำนักศึกษาทดสอบ V-NET | 25,000 | 40,000 | 50,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | 4 | 4 | 5 | | | | | | | |
| | ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | ดี | ดี | ดีมาก | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบการศึกษา | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการวัน Christmas | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | 5 | 5 | 5 | 2. โครงการจ้างครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ | 300,000 | 400,000 | 500,000 | ฝ่ายวิชาการ | | |
| | ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ตั้งค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 3. โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ | 8,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | 4. โครงการฝึกทักษะสนทนาภาษาอังกฤษ(English for Conversation) | 5,000 | 8,000 | 15,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 5. โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English camp | 38,600 | 40,000 | 45,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 6. โครงการมูมภาษาอังกฤษน่ารู้ | 5,000 | 6,000 | 7,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 8,500 | 9,000 | 9,500 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 8. โครงการเขียนจดหมายภาษาอังกฤษ | 2,000 | 3,000 | 4,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | 9. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษ | 20,000 | 25,000 | 30,000 | ฝ่ายวิชาการ | |

| ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานอาชีวศึกษา | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งปม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|--------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มี | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 10. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมฯ | 15,000 | 16,000 | 18,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบการศึกษา | 5 | 5 | 5 | 11. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | 15,400 | 17,000 | 18,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| อาชีวศึกษา | ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | ขึ้นไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | | | | | | | | | |
| | 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ | 30,000 | 40,000 | 50,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | มาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 20,000 | 30,000 | 35,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน | ดี | ดี | ดีมาก | 3. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)ของสถานศึกษา | 20,000 | 30,000 | 35,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | การอาชีวศึกษารับรอง | | | | 4. โครงการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 5. โครงการศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพ | 20,000 | 30,000 | 40,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | กับแรกเข้า | 5 | 5 | 5 | 6. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 15,000 | 20,000 | 30,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการป้องกันเทคก่อนสำเร็จการศึกษา | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | 5 | 5 | 5 | 2. โครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 3. โครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | | | | | 1. โครงการป้องกันเทคก่อนสำเร็จการศึกษา | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 2. โครงการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา | 20,000 | 25,000 | 30,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 4. โครงการแนะแนวนักเรียน นักศึกษาใหม่ | 58,400 | 60,000 | 65,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 5. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว | 20,000 | 25,000 | 30,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา | 10,000 | 20,000 | 30,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | บริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | 4 | 4 | 5 | 2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะผู้มีงานทำ | 4,000 | 5,000 | 6,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดี | ดี | ดีมาก | | | | | | |

ยุทธศาสตร์/มาตรฐานอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษา/ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

| ยุทธศาสตร์/ มาตรฐาน อาชีวศึกษา | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งปม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|---------------|---------------|---------------|--|---------|---------|---------|--------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | | | | | | | | | | |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอนอาชีวศึกษา | 2.1 ระดับคุณภาพการใช้และพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการหรือประชาคมอาเซียน | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 5 | 1. โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่แผนกวิชาบัญชี 2. โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่ เปิดโลกกว้างสู่ การเรียนรู้ สู่ประตูอาเซียน แผนกวิชาช่างเชื่อมฯ 3. โครงการศึกษาดูงาน พิพิธภัณฑ์พระพุทธศาสนา นักศึกษาใหม่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ 4. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ในสถาน ประกอบการ 5. โครงการอบรมบุคลากรร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบ | 40,000 | 50,000 | 60,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | 30,000 | 40,000 | 50,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | | 6,000 | 7,000 | 8,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | | | | | 20,000 | 30,000 | 35,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 5 | 1. โครงการจัดอบรมเขียน โครงการสอน แผนกร จัด การเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ 2. โครงการจัดอบรมทางวิชาการ | 15,000 | 20,000 | 25,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | 20,000 | 30,000 | 40,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา | ค่าคะแนน 4 | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 5 | 1. โครงการคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | 2,000 | 3,000 | 4,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดี | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา | ค่าคะแนน 4 | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 5 | 1. โครงการจัดทำเอกสารประกอบการวัดผล และประเมินผล 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริง | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | ดี | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์/มาตรฐาน อาชีวศึกษา | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งปม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|--|---------|---------|-----------|--------------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | 3.5 ระดับคุณภาพในการ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ | 15,000 | 20,000 | 25,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| 3. ด้านการบริหาร | บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล | 5 | 5 | 5 | เพื่อการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| จัดการอาชีวศึกษา | สารสนเทศของสถานศึกษา | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ | 15,000 | 20,000 | 25,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ภายในสถานศึกษา | | | | | |
| | 3.6 ระดับความในการบริหาร | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการควบคุมภายในของสถานศึกษา | 7,000 | 8,000 | 9,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | ความเสี่ยง | 5 | 5 | 5 | | | | | | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | 3.7 ระดับคุณภาพในการจัด | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพและบทบาท | 5,000 | 6,000 | 8,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | ระบบดูแลผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | ของครูที่ปรึกษา | | | | | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | 20,000 | 25,000 | 30,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | นักศึกษาและนักศึกษาและผู้ปกครอง | | | | | |
| | | | | | 3. โครงการระดมทุนการศึกษาวันไหว้ครู | 10,000 | 20,000 | 30,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 4. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว | 25,000 | 27,000 | 30,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 5. โครงการป้องกันเอดส์ ผู้สำเร็จการศึกษา | 25,500 | 30,000 | 35,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 6. โครงการแนะแนวนักเรียน | 58,400 | 60,000 | 64,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | นักศึกษาใหม่ประจำปี | | | | | |
| | 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนา | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา | 900,000 | 950,000 | 1,000,000 | ฝ่ายบริหารทรัพยากร | |
| | และดูแลสภาพแวดล้อมและ | 5 | 5 | 5 | | | | | | |
| | ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |

ยุทธศาสตร์/มาตรฐานอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษา/ด้านการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งบม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|------------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | ข้อกำหนด | | | | | | | | | |
| 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก | 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการวันปียมหาราช | 1,500 | 1,500 | 2,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | 5 | 5 | 5 | 2 โครงการวันวิษุวัต | 1,500 | 2,000 | 2,500 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 3 โครงการวันพ่อแห่งชาติ | 10,400 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | 4 โครงการวันแม่แห่งชาติ | 4,000 | 5,000 | 6,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | | | | 5 โครงการรณรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย | 3,000 | 5,000 | 6,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | | | | 6 โครงการเลือกตั้งองค์การวิชาชีพ | 2,720 | 3,000 | 3,500 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | | | | 7 โครงการวันลอยกระทง | 6,000 | 7,000 | 8,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | | | | 8 โครงการรดน้ำดำหัว วันสงกรานต์ | 2,000 | 3,000 | 4,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | | | | 9 โครงการวันสุนทรภู่ | 10,000 | 12,000 | 15,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | | | | 10 โครงการเนื่องในวันอาสาฬหบูชา และแห่เทียนเข้าพรรษา | 20,000 | 25,000 | 30,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | | | | 11 โครงการวันภาษาไทย | 10,000 | 20,000 | 25,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก | 1,500 | 2,000 | 3,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | 5 | 5 | 5 | 2 โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ และปลูกป่าลดโลกร้อน | 1,000 | 2,000 | 3,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการอบรมภาวะผู้นำ | 5,000 | 6,000 | 7,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | 4 | 4 | 5 | 2 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน | 28,000 | 30,000 | 35,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 3 โครงการแข่งขันกีฬาระดับภาคฯ | 40,000 | 45,000 | 50,000 | ฝ่ายพัฒนากิจการฯ | |
| | | ดี | ดี | ดีมาก | | | | | | |
| | 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการสวนเกษตรพอเพียง | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | 5 | 5 | 5 | | | | | | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |

ยุทธศาสตร์/มาตรฐานอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ

| ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานอาชีวศึกษา | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งปม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|--------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | ข้อกำหนด | | | | | | | | | |
| 8. ด้านการจัดการ | 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ | 30,000 | 40,000 | 50,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| ฝึกอบรมหลักสูตร | การบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตร | 5 | 5 | 5 | ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | | | | | |
| วิชาชีพระยะสั้น | วิชาชีพระยะสั้น | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. การรายงานผลการฝึกอบรมระยะสั้น | 5,000 | 6,000 | 6,500 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ประจำปี | | | | | |
| | 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนา | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการสำรวจข้อมูลความต้องการใน | 5,000 | 6,000 | 7,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ | 4 | 5 | 5 | การพัฒนาหลักสูตร | | | | | |
| | สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน | 6,000 | 7,000 | 8,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | สถานประกอบการ | ดี | ดีมาก | ดีมาก | สถานประกอบการ | | | | | |
| | | | | | 3. โครงการประเมินหลักสูตรระยะสั้น | 3,000 | 4,000 | 5,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 5,000 | 6,000 | 7,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | การจัดการเรียนรู้รายวิชา | 4 | 4 | 5 | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ | | | | | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | อาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| | | ดี | ดี | ดีมาก | ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
| | | | | | และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของครู | | | | | |
| | | | | | ผู้สอนทุกรายวิชา | | | | | |
| | 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรม | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำรายงานการใช้แผน | 2,000 | 3,000 | 4,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | 4 | 4 | 5 | จัดการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น | | | | | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการคุณภาพในการจัดการเรียนการ | 2,000 | 3,000 | 4,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | ดี | ดี | ดีมาก | สอนรายวิชา | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 8.5 ระดับคุณภาพในการระดม | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการระดมทรัพยากร ในการจัด | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | ทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรม | 5 | 5 | 5 | การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | | | | | |
| | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ | 20,000 | 30,000 | 40,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | อบรมหลักสูตรระยะสั้น | | | | | |

| ยุทธศาสตร์/ มาตรฐานอาชีวศึกษา | กลยุทธ์ | เป้าหมาย | | | โครงการ | งปม. | | | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|---------|---------|---------|--------------|----------|
| | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | | |
| มาตรฐาน | | | | | 3. การรายงานผลการประเมินผลการ | 2,000 | 2,500 | 3,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| 8. ด้านการจัดการ | | | | | ดำเนินงานการจัดการฝึกอบรมหลักสูตร | | | | | |
| ฝึกอบรมหลักสูตร | | | | | ระยะสั้น | | | | | |
| วิชาชีพระยะสั้น | | | | | 4. โครงการอาชีวอาสาสร้างมูลค่า | 90,000 | 100,000 | 150,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | | | | | ทางสังคม | | | | | |
| | 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตร | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการพัฒนาบุคลากรวิชาชีพระยะสั้น | 10,000 | 15,000 | 20,000 | ฝ่ายวิชาการ | |
| | วิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา | 4 | 4 | 5 | | | | | | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดี | ดี | ดีมาก | | | | | | |
| | 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหาร | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | 23,000 | 25,000 | 30,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | การเงินและงบประมาณ | 5 | 5 | 5 | | | | | | |
| | | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | | | | | | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | | | | | | |
| | 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น | 30,000 | 40,000 | 50,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการ | 5 | 5 | 5 | แก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส | | | | | |
| | ฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป | คุณภาพ | คุณภาพ | คุณภาพ | 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร | 20,000 | 30,000 | 40,000 | ฝ่ายวิชาการฯ | |
| | | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | เสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม) | | | | | |
| | | | | | 3. โครงการเปิดสอน ปวช. ในโรงเรียน | 40,000 | 50,000 | 60,000 | ฝ่ายวิชาการฯ | |
| | | | | | มัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. | | | | | |
| | | | | | 4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น | 40,000 | 50,000 | 60,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | | | | | แก่ประชาชนทั่วไป | | | | | |
| | | | | | 5. โครงการ 108 อาชีพ | 20,000 | 50,000 | 100,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ | |
| | | | | | 6. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น | 100,000 | 100,000 | 100,000 | ฝ่ายแผนงานฯ | |
| | | | | | ในงานเปิดบ้านการอาชีพ (Open House) | | | | | |

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

| | | |
|------------|------------|--|
| นายระเปียบ | เที่ยงธรรม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก |
| นายธีรกรณ์ | พรเสนา | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| นางชุติญา | อัยยะ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| นายปณณทัต | เพียรการ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| นายวิรัช | สุวรรณทา | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |

คณะทำงานและจัดทำรูปเล่ม

| | | |
|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| นายวิรัช | สุวรรณทา | ประธานคณะทำงาน |
| นายจรัส | พิมพ์ชาติ | คณะทำงาน |
| นางสาวรัศมี | บุญมั่น | คณะทำงาน |
| นางสาวขวัญเรือน | นันทแสง | คณะทำงาน |
| นางสาวสุจิตรา | อินทวงศ์ | คณะทำงาน |
| ว่าที่ร.ต.ท.พงษ์ชัย | อินทวงศ์ | คณะทำงาน |
| นายอัสนี | บุญจงนุเคราะห์กุล | คณะทำงาน |
| นางนิกุล | สุครีพ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |