



รายงานการประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2559  
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559

วิทยาลัยการอาชีพสตึก  
จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
พฤษภาคม 2560

## คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ในโอกาสต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสตึก

พฤษภาคม 2560

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร .....	1
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา .....	4
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	4
1.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม .....	4
1.3 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย.....	7
1.4 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา .....	8
1.5 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามแผนกวิชา.....	9
1.6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา.....	9
1.7 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา .....	10
1.8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา .....	11
1.9 เกียรติบัตรประวัติของสถานศึกษา.....	12
1.10 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	14
1.11 รางวัลและผลงานของผู้เรียน.....	16
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา.....	20
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา .....	20
2.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	21
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา.....	24
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา .....	24
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา .....	27
มาตรฐานที่ 3 ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	53
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน.....	70
มาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ.....	73
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาสถานศึกษา.....	79
4.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ .....	80
4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา .....	81

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่ 1	5	3									4.00	ดี
2	5	5	4	5	5	5					4.83	ดีมาก
3	5	5	5	5							5.00	ดีมาก
4	5										5.00	ดีมาก
รวม	เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1-4										4.70	ดีมาก
ส่วนที่ 2 การฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น												
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1											5.00	ดีมาก

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. ระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1-4

1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	11	ตัวบ่งชี้
1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

#### 2. ระดับตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 2 การฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น มาตรฐานที่ 1

1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	10	ตัวบ่งชี้
1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

### 3 จุดเด่น

**จุดเด่น** วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการบริหารเพื่อทำให้พันธกิจของสถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้รับความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้สถานศึกษามีจุดเด่น ดังนี้

2.1 ด้านผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ plugged คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน และการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อใส่ใจดูแลนักเรียน นักศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

2.3 สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ได้อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม โดยมีผลงานเป็นที่โดดเด่นที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ และโครงการมหกรรม Open house รวมทั้งการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียนในสังกัด สพฐ. เด็กด้อยโอกาส กลุ่มผู้พิการ ได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษามีจิตอาสาใช้เวลาว่างและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไป

2.4 ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารจัดการภายใต้ภาวะจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

### 4 จุดที่ควรพัฒนา

#### จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวิจัยเพื่อการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หรือการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ

3.2 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมกับการฝึกทักษะของแต่ละประเภทวิชาเพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และฝึกทักษะแบบมืออาชีพ

## 5 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิทยาลัยการอาชีพสตึก ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญจึงมีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับระดับสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตรงความต้องการของตลาดแรงงานและตลาดอาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนสาขาวิชาชีพได้ตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยใช้โรงฝึกงานของสถานศึกษา โรงงานของสถานประกอบการและชุมชนในท้องถิ่นเป็นแหล่งบ่มเพาะทักษะอาชีพ นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานและการประกอบอาชีพอิสระ 3 ด้าน คือ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษาและร่วมมือกับองค์กรเอกชนหลายแห่ง เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ ตั้งแต่การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจ การตลาด การขาย การบัญชี ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ทักษะการสื่อสาร โดยการพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ และมีทักษะทางคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ทักษะการวิจัยอย่างง่ายไปจนถึงการวิจัยเพื่อการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หรือการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ รวมทั้งมีการส่งเสริมการยกระดับทักษะฝีมือ ของทรัพยากรบุคคลให้สูงขึ้นโดยการจัดระบบการเรียนรู้แบบเทียบโอนประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้พนักงานของสถานประกอบการ หรือ ผู้ประกอบอาชีพในทุกสายงานสามารถนำประสบการณ์อาชีพ และทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานมาขอเทียบโอนเป็นหน่วยกิตการเรียนได้ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้บุคลากรของชุมชนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาชีพและทักษะฝีมืออย่างต่อเนื่องในระดับสูงขึ้น

## ตอนที่ 1

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ที่ตั้ง	100 หมู่ที่ 23 ต.นิคม อ.สตึก จ.บุรีรัมย์ 31150
โทรศัพท์	0 4468 0114
โทรสาร	0 44680208
Website	sticc.ac.th
E – mail	stuksticc@gmail.com

#### สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

**คำขวัญอำเภอสตึก** “ พระพุทธรูปสูงใหญ่ หาดทรายชวนฝัน แข่งขันเรือยาว เจ้าพ่อศักดิ์สิทธิ์ พานิชย์สนามบิน ”

**อาณาเขต** มีพื้นที่ 803 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 501,875 ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดบุรีรัมย์ ห่างจากตัวเมืองประมาณ 41 กิโลเมตร ตามถนนทางหลวงหมายเลข 219 โดยมีอาณาเขต ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีแม่น้ำมูลเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศใต้** ติดเขตอำเภอกระสัง อำเภอห้วยราช กิ่งอำเภอบ้านด่าน มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศตะวันออก** ติดเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ มีลำน้ำชีเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศตะวันตก** ติดเขตกิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

#### สภาพเศรษฐกิจ

**เศรษฐกิจ** ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว โดยเฉพาะข้าวหอมมะลิ ทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด สวนยางพารา สวนยูคาลิปตัส ทำนา นอกจากนี้ก็มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ หมู เป็ด ไก่ และช้าง ซึ่งปัจจุบันผู้เลี้ยงช้างโดยฝึกหัดช้างเพื่อการแสดงแล้วจะส่งไปแสดงตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย เช่น พัทยา บางแสน ภูเก็ต กาญจนบุรี รongลงมา คือ อุตสาหกรรมการค้าและทอผ้าไหม งานหัตถกรรมพื้นบ้าน สินค้า OTOP เช่น สานเครื่องใช้ จากไม้ไผ่ สานรองเท้าด้วยผักตบชวา เป็นต้น

**สังคมและการเมือง** ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานเชื้อสาย ไทย ลาว เขมร ส่วย โดยมีภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาไทยอีสาน เขมร ส่วยและไทยโคราช มีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญ ดังนี้

1. งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี ณ แม่น้ำมูลหน้าที่ว่าการอำเภอสตึก
2. งานฉลองเจ้าพ่อวังกรุด ซึ่งจัดงานวันที่ 1-5 เมษายน ของทุกๆ ปี
3. งานงิ้วอำเภอสตึก ประมาณต้นเดือนพฤศจิกายนของทุกๆ ปี
4. ประเพณีอื่น ๆ เหมือนไทยอีสานทั่วไป

### การเมืองการปกครอง

ในเขตอำเภอสตึก แบ่งออกเป็น 12 ตำบล 179 หมู่บ้าน ดังต่อไปนี้

1. ตำบลสตึก	15	หมู่บ้าน
2. ตำบลนิคม	24	หมู่บ้าน
3. ตำบลดอนมนต์	10	หมู่บ้าน
4. ตำบลสะแก	13	หมู่บ้าน
5. ตำบลเมืองแก	19	หมู่บ้าน
6. ตำบลทุ่งวัง	15	หมู่บ้าน
7. ตำบลท่าม่วง	11	หมู่บ้าน
8. ตำบลชุมแสง	18	หมู่บ้าน
9. ตำบลหนองใหญ่	16	หมู่บ้าน
10. ตำบลสนามชัย	12	หมู่บ้าน
11. ตำบลกระสัง	8	หมู่บ้าน
12. ตำบลร่อนทอง	18	หมู่บ้าน

### การปกครองท้องถิ่น

ในเขตอำเภอสตึกแบ่งการปกครองออกเป็น 12 ตำบล 1 เทศบาล

#### 1) เทศบาลตำบลสตึก

#### 2) องค์การบริหารส่วนตำบล 12 แห่ง

- 2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสตึก
- 2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลนิคม
- 2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมนต์
- 2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง
- 2.5 องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแก
- 2.6 องค์การบริหารส่วนตำบลสะแก
- 2.7 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่
- 2.8 องค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง
- 2.9 องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
- 2.10 องค์การบริหารส่วนตำบลกระสัง
- 2.11 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งวัง
- 2.12 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง



## สภาพศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี

### ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ในพื้นที่อำเภอสตึก มีวัดทั้งสิ้น จำนวน 52 แห่ง ศาลเจ้า 1 แห่ง ดังนี้

- ได้รับวิสุงคามสีมา จำนวน 25 แห่ง
- ไม่ได้รับวิสุงคามสีมา จำนวน 27 แห่ง
- ศาลเจ้าพ่อวังกรุด จำนวน 1 แห่ง

### ศิลปวัฒนธรรม

ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของอำเภอสตึก ได้แก่ การละเล่นดนตรีพื้นบ้าน เช่น กันตรึม อำเภอสตึก มีองค์กรเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 14 แห่ง ดังนี้

- สภาวัฒนธรรมอำเภอ จำนวน 1 แห่ง
- สภาวัฒนธรรมตำบล จำนวน 12 แห่ง
- ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ จำนวน 1 แห่ง

### ขนบธรรมเนียมประเพณี

งานประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

- งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี ณ บริเวณลำน้ำมูลหน้าที่ว่าการอำเภอสตึก

- งานประเพณีบุญบั้งไฟ
- งานประเพณีแห่เทียนพรรษา
- งานเทศกาลสงกรานต์
- งานเทศกาลลอยกระทง

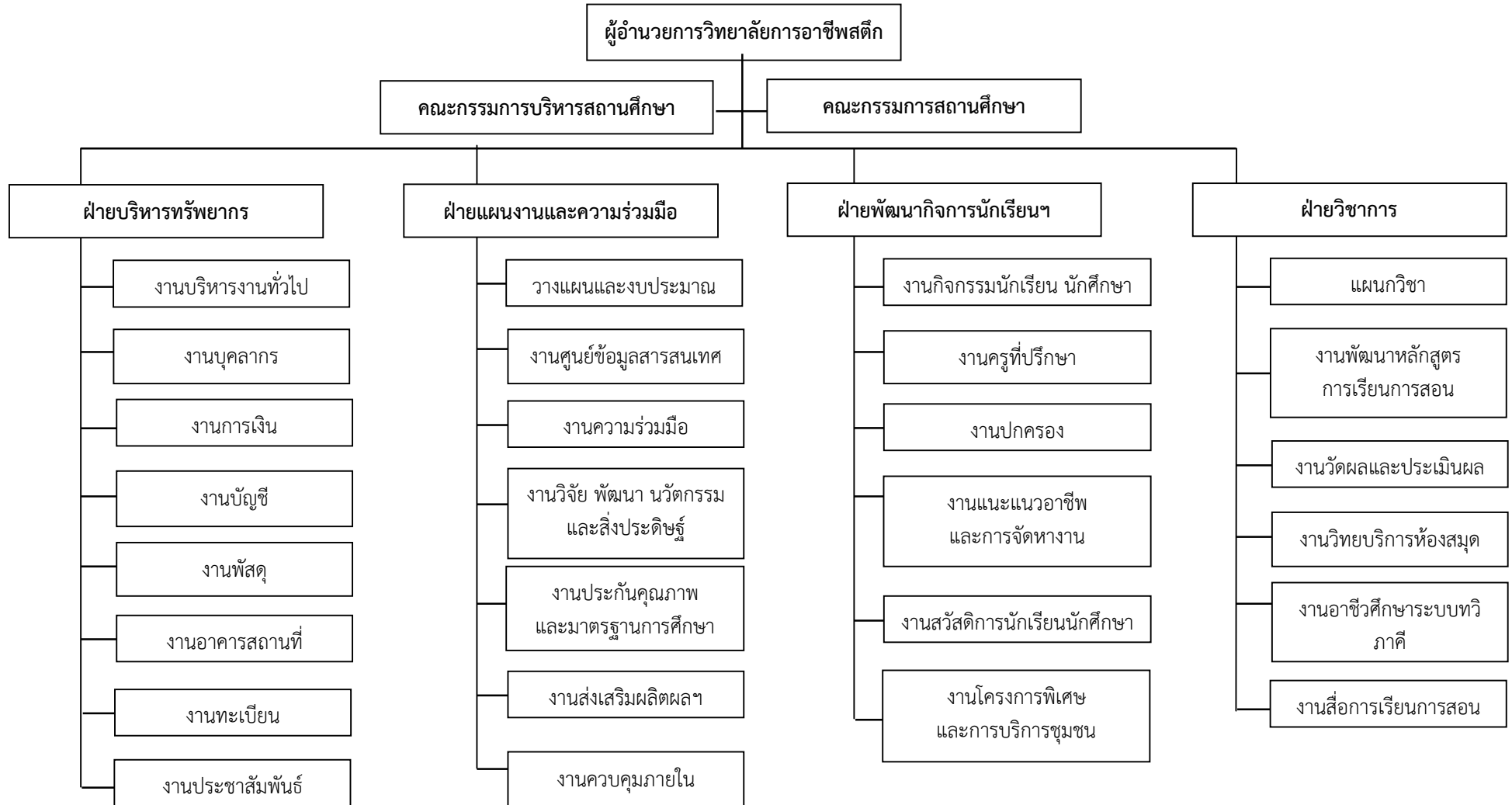
### การสาธารณสุข

- โรงพยาบาล (ขนาด 60 เตียง) จำนวน 1 แห่ง
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จำนวน 1 แห่ง
- สถานีอนามัย จำนวน 12 แห่ง
- คลินิก จำนวน 2 แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน 9 แห่ง

## 1.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### 1.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)



### 1.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
1	นายระเบียบ เทียงธรรม
2	นายวิรัช สุวรรณทา
3	นางชุตินญา อัยยะ
4	นายปิ่นนัทธ์ เพียรการ
5	นายธีกรณ์ พรเสนา
6	นายอนุชา ชื่นจิตรชม
7	นางวนิดา โสมะจิติ
8	นางจิราภรณ์ งามชื่น
9	ว่าที่ร.ต.บุญส่ง นิเวศสวรรค์
10	นายชาครีย์ สิริสุนทรานนท์
11	นางแพรวพรรณ กิตติภูติกุล
12	นายสิทธิชัย ลีหล้าน้อย
13	นายธนกฤต สุวรรณกัญญา
14	นายสวัสดิ์ จันทราช
15	นายธำรง บริบูรณ์
16	นายสุริกานต์ เปรียมไพบูลย์
17	นายจำรัส พิมพ์ชาติ
18	นางวาสนา นวลศรี
19	นางดาหวัน นิลฉวี
20	นางสาวกาญจนา ศรีเมือง

1.2.3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามแผนกวิชา/ วุฒิการศึกษา /ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครู คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	-	-	4	1	2	2	1	-	-	1	4	-
แผนกวิชาช่างยนต์	6	1	2	3	6	-	-	1	5	-	1	-	-	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	4	1	2	1	4	-	-	1	3	-	1	-	-	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	5	1	1	3	4	1	-	1	4	-	1	-	-	-
แผนกวิชาเครื่องมือกลฯ	4	1	1	2	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
แผนกวิชาการบัญชี	8	4	2	2	1	7	-	4	4	-	4	-	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	5	1	1	3	3	2	-	1	4	-	1	-	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	9	4	-	5	3	6	-	-	9	-	2	2	-	-
แผนกวิชาเชื่อมโลหะการ	3	1	-	2	3	-	-	-	3	-	1	-	-	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	2	-	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

1.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
บริหารทรัพยากร	25	-	-	25	11	14	14	1	5	5	-	
แผนงานและความร่วมมือ	3	-	-	3	1	2	-	-	2	1	-	
วิชาการ	4	-	-	4	-	4	-	1	2	1	-	
พัฒนาการเรียนนักศึกษา	3	-	-	3	-	3	-	-	1	2	-	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	

### 1.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้ (สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขางานยานยนต์	109	-	-	85	-	-	104	-	-	298
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40	-	-	38	-	-	38	-	-	116
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	50	-	-	47	-	-	59	-	-	156
- สาขางานเครื่องมือกล	102	-	-	79	-	-	77	-	-	258
- สาขางานเชื่อมโลหะ	22	-	-	25	-	-	21	-	-	68
- สาขางานการบัญชี	107	-	-	100	-	-	114	-	-	321
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	114	-	-	73	-	-	76	-	-	263
<b>รวม</b>	<b>544</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>447</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>489</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,480</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	35	11	-	32	19	-	-	-	97
- สาขางานเครื่องมือกล	-	44	-	-	49	-	-	-	-	93
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	19	10	-	45	15	-	-	-	89
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	-	27	-	-	38	-	-	-	-	65
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม และโครงสร้างโลหะ	-	7	-	-	8	-	-	-	-	15
- สาขางานการบัญชี	25	49	15	53	19	19	-	-	-	180
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	26	13	28	27	34	-	-	-	139
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>207</b>	<b>49</b>	<b>81</b>	<b>218</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>678</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>580</b>	<b>207</b>	<b>49</b>	<b>528</b>	<b>218</b>	<b>87</b>	<b>489</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,158</b>

1.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางานการบัญชี	-	-	10	10
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	40	9	49
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>46</b>

1.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางานยานยนต์	32	-	-	32
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	12	-	-	12
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	21	-	-	21
- สาขางานเครื่องมือกล	34	-	-	34
- สาขางานเชื่อมโลหะ	10	-	-	10
- สาขางานการบัญชี	70	-	-	70
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	-	-	40
<b>รวม</b>	<b>219</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>219</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	22	17	39
- สาขางานเครื่องมือกล	-	33	-	33
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	22	11	33
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	-	16	-	16
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและ โครงสร้างโลหะ	-	5	-	5
- สาขางานการบัญชี	39	20	22	81
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	20	26	55
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>138</b>	<b>76</b>	<b>262</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>267</b>	<b>138</b>	<b>76</b>	<b>481</b>

2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

..... คน

### 1.3 เกียรติบัตรประวัติของสถานศึกษา

#### 1.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ป้องกันไฟช็อตจากหัวเทียน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ทำความสะอาดบานเกล็ด Cleaning Shutter” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
3. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ข้อต่อตรงแบบขยาย PVC Fitting” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
4. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ห่อผลไม้จากที่สูง Wrappers fruit high place” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
5. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่องสีข้าวกล้องในครัวเรือนระบบมือหมุน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
6. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “แบตเตอรี่กรณีฉุกเฉิน Emergency Battery” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
7. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ไม้กวาดหยากใยมหัศจรรย์ Magic Cobweb broom” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
8. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เสื่อใบ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
9. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์แยกต้นกก Cyperus Extractor” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
10. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์หยอดเมล็ดพันธุ์พืช Sowing Seeds” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
11. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ช่วยยกอิฐแดง” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
12. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “PSU ลับคม 80+” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
13. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ถังน้ำสุญญากาศ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
14. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ดอกไม้จริงในขวดแก้ว R-Flowers :Flower in Glass” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

15. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เซรั่ม ดอกอัญชัน Butterfly pea Serum” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
16. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ที่เก็บขวดเย็บกระดาษ Research Project” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
17. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “รถเข็นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ Pushcart higher pump solar call” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
18. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ระบบไฟท้ายรถเข็นพลังงานหมุนเวียน Cart Tail Light Renewable Energy” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
19. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่องตรวจธนบัตรปลอมพลังงานแสงอาทิตย์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
20. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 5 เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ป้องกันงู Snake guard” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
21. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 5 เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์จับงู Snake Handling Equipment” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
22. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนามัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์บริหารกำลังข้อมือ Knuckle Exerciser” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
23. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนามัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “จักรยานกายภาพบำบัด Bicycle Walking” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
24. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์และชีวอนามัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “รองเท้าทูอินวัน Shoes 2 in 1” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
25. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปฟ้าหลังฝน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
26. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “อุปกรณ์ป้องกันไฟช็อตจากหัวเทียน” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559
27. ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “อุปกรณ์ทำความสะอาดบานเกล็ด” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559
28. ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “ข้อต่อตรงแบบขยาย” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559



29. ได้รับรางวัล Honor Awards การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “เสื่อใบ” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

30. ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “ดอกไม้จริงในขวดแก้ว” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

31. ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “อุปกรณ์บริหารกำลังข้อมือ” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

32. ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “จักรยานกายภาพบำบัด” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

### 1.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายระเปียบ เทียงธรรม ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

2. นายธีรภรณ์ พรเสนา ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

3. นายวิรัช สุวรรณทา ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

4. นายปณิทัต เพียรการ ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

5. นางชุตินญา อัยยะ ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

### 1.3.3 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นางवासนา นวลศรี ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

2. นายชาครีย์ สิริสุนทรานนท์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

3. นางจิราภรณ์ งามชื่น ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

4. นายสุรสิทธิ์ แสงเสนาะ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

5. นายธนกฤต สุวรรณกัญญา ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

6. นายปฐมพงษ์ สังข์น้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

7. นายสวัสดิ์ จันทราช ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

8. นายธนศักดิ์ อาคมศิลป์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

9. นางสาวขวัญเรือน นันทแสง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
10. นายนิพนธ์ โยวะ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
11. นายธำรง บริบูรณ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
12. นายสุริยะ นันทสมาลย์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
13. นายเนติราช คำก้อน ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
14. นายสิทธิพงษ์ มะณู ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
15. ว่าที่ ร.ต.ทงชัย อินทวงศ์ ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
16. นางสาวนวลละออ ประยงค์โต ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
17. นางสาววิภาวดี วงศ์ตรี ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
18. นางสาวอังคณากร พลพา ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
19. นายนิยม ลาภมาก ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
20. นางหัต แสงงาม ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
21. นายไพศาล ศรีทอง ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
22. นายสมพร เตือนแหรัมย์ ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559
23. นายบุญล้อม หอมหวล ได้รับรางวัล บุคลากรฝ่ายสนับสนุนดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2559

### 1.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

1. นายสุขสันต์ จันทะนัน นายสายยันท์ จันทะนัน นายสันติ ขวัญทอง และ นางสาวยุพิน ไส้ไธสง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ป้องกันไฟช็อตจากหัวเทียน” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
2. นายเรืองศักดิ์ อย่างสุข และ นางสาวสุวิชา จันทะพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “แบตเตอรี่กรองกรณีนกเงิน” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
3. นายเกษม ศรีคำ นายยุทธนา นนทะวงศ์ และ นางสาวรัตนา ทรงประโคน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ทำความสะอาดบานเกล็ด” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
4. นายปรเมศวร์ พรหมสี นายอดิระพงษ์ คุรุสุวรรณ และ นายสหสวรรค์ พูลศิลป์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ไม้กวาดหยากไย่มหัศจรรย์” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
5. นางสาวทัดดาว ผิวอ้วน และ นายพรชัย ไป่ลู่เหลื่อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ข้อต่อตรงแบบขยาย” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
6. นายณัฐพงศ์ พิรุณสุนทร นายจิรายุทธ ทรัพย์มาก และ นายธีรยุทธ พุกกลิ่น ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ห่อผลไม้บนที่สูง” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
7. นายอัครพล สังข์ชัย นายชัยวัฒน์ ยารัมย์ นายทินกร ศรีมนตรี นายจักรพันธ์ แก่นรัมย์ นายศรายุทธ กมลพันธ์ นายธนาทิพย์ แสงงาม นายมนัสนันท์ มนัสศิลา นายพอลลา โคโย นายณรงศักดิ์ ศิริสุข และ นายสัญญา เหมาะชาติ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่องสีข้าวกล้องในครัวเรือนระบบมือหมุนแบบ 3 in 1” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
8. นายนิวัฒน์ หอมเนียน และ นางสาวสุภาภรณ์ ศรีสุข ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เสื่อใบ (มีดตัดและสางใบอ้อย 2 in 1)” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
9. นางสาวกัลยาณี สุขกลัด นางสาวรัศมี หันหยิ่ง และ นางสาววิภาวี บุญรอด ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่อง PUS ลับคม 80+” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
10. นางสาวพัชรี พิลาถ้ำ และ นางสาวนงนุช ศาลางาม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์แยกต้นกก” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
11. นายพรรณทอง ช่อรัมย์ และ นายภานุเดช ประสานรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ช่วยยกอิฐแดง” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

12. นายนนทวัฒน์ โพธิสา นายสิทธิกร สิมมะคร และ นายสุรียัน สารัญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ถังน้ำสุญญากาศ” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

13. นางสาวสุกัญญา พาโพธิ์พันธ์ และ นายชัยธวัช แป้นทองกลาง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “รางผ้าฆ่ามันปรับขนาด” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

14. นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง นายธนพล สุภาโกชน์ นางสาววันทนา วัดเข้าหลาม และ นายกษิต์เดช ศรีวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์หยอดเมล็ดพันธุ์พืช” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

15. นางสาวสุวรรณา แก่นอินทร์ นางสาวจินนิรา ช่วยพันธ์ และนายฐิติวัตร หลินโนนแดง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ดอกไม้จริงในแก้ว” ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

16. นางสาวกาญจนา โพธิสา นางสาวนฤมล ประเสริฐศรี นางสาวฉวีรณัฐ ฉิมมา และนางสาวโกศน บุญเต็ม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์เก็บเศษลวดเย็บกระดาษ” ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

17. นางสาวจิระประภา สุริพล นางสาวลลิตา กันหาญ และนางสาวสุภาภัทร ยิงรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เซรามิกดอกอัญชัน” ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

18. นายวีรพงษ์ เชื้อไทย นายอภิสิทธิ์ สีดวงดี นายธิตวัฒน์ สำราญดี นายธนกร คำจันทร์ และนางสาวศิริวิมล ดอมไธสง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “รถเข็นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

19. นายจรรณ แก้วสา และนายอรรถพล เฟื่องสอน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่องตรวจชนิดรถปลดปล่อยพลังงานแสงอาทิตย์” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

20. นางสาวดาวเรือง บุตตา นายชัชฌเกียรติ นามท้าว นายกฤษดา ปาปะเก นายสุทธิพงษ์ แซ่โพ้ง นางสาวพารี โส และนายศราวดี เผ่าเวียงคำ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ไฟท้ายรถเข็นพลังงานหมุนเวียน” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

21. นางสาวอมรรัตน์ เกาทอง นางสาวหัสธิยา บุญเต็ม และ นางสาวปิ่นมณี บุญเส็ง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์จับถุงเข้าบ้าน” ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

22. นายปรีชา บรรเทงใจ นายณรงค์ศักดิ์ ศิริสุข และ นางสาวพลอยไพลิน พงธิราช ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ป้องกันงู” ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

23. นายณัฐพงษ์ ศรีสุข นางสาวสุธิตา สืบสุนทร นางสาวธนพร ไหมวันทา และ นายวิชณุ เถิงใจ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์บริหารกำลังข้อมือ” ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

24. นางสาวนธินี สังข์ทอง นายพอลลา โคย นายยุทธนา ศรีจรัส นายมนัสนันท์ มนัสศิลา นายณรงค์ศักดิ์ ศิริสุข นายวิรุฒ ยุครัมย์ นายศรธรรม เสานางรอง นายกฤษดา ณะดาศรี และ นายไพศาล ศรีสุข ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “จักรยานกายภาพบำบัด” ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

25. นายภาคภูมิ สุดแต่ นายมนัสนันท์ มนัสศิลา และ นายณัฐพงษ์ ศรีสุข ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์บริหารกำลังข้อมือ” ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

26. นางสาวกนกพร โศกหอม นางสาวราพร ชัญญาวร นายรัตนพงษ์ จำจิต นายมนัสนันท์ มนัสศิลา นายณรงค์ศักดิ์ ศิริสุข นายศรยุทธ กมลพันธ์ นายจักรพันธ์ แก่นรัมย์ นายทินกร ศรีมนตรี นายชัยวัฒน์ ยารมย์ และ นายธนาทิพย์ แสนงาม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปฟ้าหลังฝน” ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

27. นางสาวพรกมล จุลลาศรี นายสายัณห์ จันทะนัน นางสาวยุพิน ใสไธสง นายสุขสันต์ จันทะนัน และ นายสันติ ขวัญทอง ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ป้องกันไฟช็อตจากหัวเทียน” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

28. นายเกษม ศรีคำ นางสาวรัตนา ทรงประโคน และ นายยุทธนา นนทวงศ์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ทำความสะอาดบานเกล็ด” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

29. นางสาวทัตดาว ผิวอ้วน และ นายพรชัย ไป่สูงเหลือม ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ข้อต่อตรงแบบขยาย” ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์พัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

30. นางสาวสุภาภรณ์ ศรีสุข นายนิวัฒน์ หอมเนียน นายสุชาติ เยรัมย์ นายศรารัฐ ทองชั้น นายชัยธวัช แป้นทองกลาง นางสาวสุกัญญา พาโพธิ์พันธ์ นายนำโชค จรรย์รัมย์ นายเสริมศักดิ์ มาดี นายนवल ทองโท และ นายระพีพัฒน์ ทะนารมย์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เสื่อใบ (มีดตัดและสาบใบอ้อย 2 in 1)” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

31. นางสาวสุวรรณา แก่นอินทร์ นางสาวจินจิรา ช่วยพันธ์ นายฐิติวัตร หลินโนนแดง นายกฤษกร พรหมบุตร นางสาววัชรภรณ์ ไชยวรรณ นางสาวสุภาพร สร้อยแสง นางสาวศิริวรรณ ยามดี นางสาววัชรพร เดชโคตร นางสาวภัสส์ทัศน์สรณ์ ควินรัมย์ และ นางสาวเกศดา ราชธรรม ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ดอกไม้จริงในแก้ว” ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

32. นางสาวสุธิตา สืบสุนทร นางสาวธนพร ไหมวันทา นายวิชณุ เถิงใจ และนายณัฐพงษ์ ศรีสุข ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์บริหารกำลังข้อมือ” ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

33. นายเกียรติศักดิ์ สุขดี นายพอลลา โคโย นางสาวนธินี สังข์ทอง และ นายยุทธนา ศรีจรัส ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “จักรยานกายภาพบำบัด” ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

34. นายศักดิ์ชัย จำจิตร ได้รับรางวัลเหรียญทอง มวยไทยสมัครเล่น รุ่น แบนตั้มเวท 54 กก. (ชาย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

35. นางสาวมาริสา เครือวัลย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง มวยไทยสมัครเล่น รุ่น แบนตั้มเวท 54 กก. (หญิง) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

36. นางสาวกชมน ขาวรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันกรีฑา 100 เมตร (หญิง) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

37. นายปริญญา ปัญญา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกรีฑา 200 เมตร (ชาย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

38. นายปริญญา ปัญญา ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันกรีฑา 1,500 เมตร (ชาย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

39. นางสาวจิราวรรณ ยรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันกรีฑา 400 เมตร (หญิง) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

40. นายบุญวัฒน์ ผาสุก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกรีฑา 800 เมตร (ชาย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

41. นายบุญวัฒน์ ผาสุก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันทุ่มน้ำหนัก (ชาย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

42. นายบุญวัฒน์ ผาสุก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันฟุ่กเหล็ก (ชาย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

43. นายบุญวัฒน์ ผาสุก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน แข่งขันขว้างจักร (ชาย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559

44. นายศักดิ์ชัย จำจิตร ได้รับรางวัลเหรียญทอง มวยไทยสมัครเล่น รุ่น แบนตั้มเวท 54 กก. (ชาย) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

45. นางสาวมาริสา เครือวัลย์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน มวยไทยสมัครเล่น รุ่น แบนตั้มเวท 54 กก. (หญิง) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

46. นางสาวธนวรรณ วอดทอง ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มวยไทยสมัครเล่น รุ่น โลโก้เวลเตอร์เวท 63.5 กก. (หญิง) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2559

47. นายศักดิ์ชัย จำจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬามวยไทยสมัครเล่น น้ำหนักไม่เกิน 54 กก. ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559

48. นางสาวมาริสา เครือวัลย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่น น้ำหนักไม่เกิน 54 กก. ระดับชาติ ปีการศึกษา 255

49. นางสาวกชมน ขาวรัมย์ ได้เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา 100 เมตร (หญิง) ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559

## ตอนที่ 2

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 2.1.1 ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

##### 2.1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล

##### 2.1.3 พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

##### 2.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

##### 2.1.5 ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,340,054	100	
2. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	730,000	100	
3. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดง โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน	203,000	100	
4. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัด กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,117,000	100	
5. ใช้จ่ายบุคลากร	915,400	100	
รวมรายการ	4,305,454	100	

## 2.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2559</p>	<p>1. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>2. แผนพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม</p> <p>4. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.1 สถานศึกษาได้จัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.2 โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานของแผนกวิชา</p> <p>1.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.1 อบรมโครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.3 โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานอาสาด้านการให้บริการ</p> <p>3.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชนได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรม Open house</li> <li>- กิจกรรม 108 อาชีพ</li> <li>- การฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ผู้ด้อยโอกาส</li> <li>- กิจกรรมอำเภอก่อตั้งที่</li> </ul> <p>4.1 โครงการสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาครูวิชาชีพ และบุคลากรอาชีวศึกษาฝึกปฏิบัติงานและฝึกทักษะในสถานประกอบการ</li> <li>- พัฒนาการจัดทำแผนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ</li> </ul>



ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 5-7 มิถุนายน 2556</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. โครงการนิเทศการเรียนการสอน</li> <li>3. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน (Fix it center)</li> <li>4. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อแจ้งผลการประเมินภายในและภายนอกต่อคณะกรรมการ เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาตามคำแนะนำของการประเมินและจัดทำโครงการนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา</li> <li>5. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเน้นครูผู้สอนเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาได้จัดอบรมสื่อการเรียนการสอนให้แก่คณะครูเพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. สถานศึกษาได้มีการออกนิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. สถานศึกษาได้จัดให้แต่ละแผนกวิชาได้นำนักเรียนนักศึกษา ออกให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยพยายามจัดให้ผู้เรียนได้ออกให้บริการครบทุกคน</li> <li>4. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในของตนเอง การประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นระบบ</li> <li>5. ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นครบทุกรายวิชา ก่อนที่เปิดสอน</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 21-31 กรกฎาคม 2556</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาคฯและระดับชาติ</li> <li>3. โครงการพัฒนาความร่วมมือ สถานประกอบการในการจัดการ อาชีวศึกษา</li> <li>4. โครงการปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูลและอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาได้อบรมวิจัย ให้แก่คณะครู เพื่อพัฒนาความรู้ และสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์โครงการวิชาชีพและ งานวิจัย</li> <li>2. สถานศึกษาได้พัฒนา คุณภาพผลงานของผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานและเข้าร่วมการ ประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาค และส่งผลให้ได้รับรางวัลไป ต่อระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้แก่ วิทยาลัยฯอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. สถานศึกษาได้พัฒนาความ ร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการ ในการพัฒนาการจัดทำโครงการ ทางวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ ของ นักเรียน นักศึกษา เช่นขอทุน สนับสนุนหรือคำแนะนำเพื่อนำ ผลงานไปต่อยอดหรือพัฒนาได้ จริง</li> <li>4. สถานศึกษาได้จัดสรร งบประมาณในการปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ตเครือข่าย และ จัดทำฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของ สถานศึกษา เป็นระบบ</li> </ol>

### ตอนที่ 3

#### การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

###### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลที่ได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

###### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินงานเรื่องการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยวิธีการติดต่อผ่านทางครูที่ปรึกษา Line Facebook และการตอบข้อมูลกลับจากสอบถาม
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาสำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษาได้ทำการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาสำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา
4. สถานศึกษาได้ทำการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา สำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา
5. สถานศึกษาได้ทำการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาสำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผลการดำเนินงานเรื่องการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยวิธีการติดต่อผ่านทางครูที่ปรึกษา Line Facebook และการตอบข้อมูลกลับจากสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

2. ผลการดำเนินงานเรื่องการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาสำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

3. ผลการดำเนินงานเรื่องความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา สำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

4. ผลการดำเนินงานเรื่องการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา สำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

5. ผลการดำเนินงานเรื่องการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาสำรวจโดยใช้แบบสอบถามส่งไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยจำแนกเป็นผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ โดยได้รับข้อมูลการตอบกลับจากนักเรียนนักศึกษาเป็นที่น่าพอใจ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาด้านการกรอกข้อมูลในระบบ
2. พัฒนาด้านการใช้ช่องทางที่หลากหลายในการติดต่อข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดให้มีการสัมมนาเชิงศึกษย์เก่าของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการติดต่อและติดตามความเคลื่อนไหวในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2559
3. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2559

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผลการดำเนินโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557  
วิทยาลัยการอาชีพสตึก สามารถรับนักเรียน นักศึกษาได้ครบตามแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557  
คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2559 พบว่า ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม  
ประชุมผู้ปกครอง ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการดำเนินงานโครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2559 พบว่า ครูที่ปรึกษาออก  
เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อพบปะผู้ปกครองและดูแลความเป็นอยู่เพื่อรายงานต่อสถานศึกษาได้ครบถ้วน คิด  
เป็นร้อยละ 80

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้น  
ไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น เท่ากับ 58.66

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> ดีมาก        | <input type="radio"/> ดี                   | <input checked="" type="radio"/> พอใช้ |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |  |

### จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพสตึก มีโครงการที่ช่วยเพิ่มปริมาณผู้เรียน ที่หลากหลาย อาทิ โครงการออกแนะแนว  
การศึกษา กิจกรรม Open House นอกจากนี้ ยังมีโครงการ/กิจกรรมหรือแนวทางในการป้องกันการออกกลางคัน  
เช่น การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และมีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองกลุ่ม  
ย่อยเพื่อเพิ่มแนวทางในการดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับผู้เรียนที่เรียน  
แบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียน ที่สถานศึกษา  
กำหนด

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

#### คุณธรรม

##### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมวิทยากรแกนนำ
2. โครงการอบรมครู ผู้บริหาร แกนนำในสถานศึกษา
3. โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษา แกนนำ
4. โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ (วท.โพธาราม)

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สรุปรายงานผลโครงการอบรมวิทยากรแกนนำ
2. สรุปรายงานผลโครงการอบรมครู ผู้บริหาร แกนนำในสถานศึกษา
3. สรุปรายงานผลโครงการอบรมนักเรียน นักศึกษา แกนนำ
4. สรุปรายงานผลโครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ (วท.โพธาราม)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ขยายจำนวนนักเรียน นักศึกษาแกนนำให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้  
อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ  
ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจใน  
นโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้ได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและ  
เป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และ  
เป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเพื่อลดปัญหาการออก  
กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปี  
การศึกษา 2559
3. โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน  
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
4. โครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายเพิ่มผู้เรียน อาชีววะต่อศึกษาสามัญการสัมมนาครู  
แนะแนว โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต4 และมหกรรมเปิดบ้านอาชีพ Open house
5. โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ประจำปีการศึกษา 2559
6. แผนปฏิบัติการประจำปี

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานสรุปผลการดำเนินการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเพื่อ  
ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำและบุคลากรทางการศึกษา  
สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2559
3. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการ  
ออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
4. รายงานสรุปผลโครงการแนะแนวผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายเพิ่มผู้เรียน อาชีววะต่อศึกษาสามัญ  
การสัมมนาครูแนะแนว โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต4 และมหกรรมเปิดบ้านอาชีพ  
Open house
5. รายงานสรุปผลการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ประจำปีการศึกษา 2559
6. เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี



ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติ ปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและให้การสนับสนุนพัฒนาอบรมให้ความรู้ แก่ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาส่งเสริมการอบรมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง
2. กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
3. ให้ขวัญและกำลังใจบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

### ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีครู ทั้งหมด 45 คน รวมทุกแผนกวิชา  
มีนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด 2,158 คน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน 1 คน: 48 คน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยของครู
2. โครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. โครงการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยของครู
2. รายงานผลโครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

3. รายงานผลโครงการอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. รายงานผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาครูพลศึกษาต่อศตวรรษที่ 21
2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อการสอน
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม “การรู้เรื่องการอ่าน” ตามกลยุทธ์ PISA
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแผนของ STEM Education
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Cloud Technology เครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้แบบยูบิควิตัส

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานการเข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาครูพลศึกษาต่อศตวรรษที่ 21
2. รายงานการเข้าอบรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อการสอน
3. รายงานการเข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม “การรู้เรื่องการอ่าน” ตามกลยุทธ์ PISA
4. รายงานการเข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแผนของ STEM Education
5. รายงานการเข้าอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Cloud Technology เครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้แบบยูบิควิตัส

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้จัดตารางเรียนตารางสอนของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตารางเรียน ตารางสอนของแต่ละภาคเรียน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล ผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น จากอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล ครูดีเด่น จากครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. เกียรติบัตร
2. รูปภาพผู้เข้ารับเกียรติบัตร

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ดีมาก (5 คะแนน)                | <input checked="" type="radio"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (3 คะแนน)                | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) |   |

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อได้อย่างทั่วถึง ทำให้สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา ปริมาณเพิ่มขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เพิ่มขึ้น ทำให้สัดส่วนระหว่างครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มปริมาณครูให้เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน**

**ประเด็นการประเมิน 1**

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดสรรวัสดุฝึกแต่ละแผนกวิชา โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- งบดำเนินงานทั้งหมด จำนวน 5,778,300 บาท
- วัสดุฝึก ปวช./ปวส. จำนวน 1,315,054 บาท

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 22.76%

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน



### ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการมหกรรมถนนอาชีพ Road Show	งบประมาณ	63,210	บาท
2. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น 108 อาชีพ	งบประมาณ	90,000	บาท
3. โครงการ Open house	งบประมาณ	75,000	บาท
4. โครงการ Fix it center	งบประมาณ	823,999.33	บาท

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

##### 1. รายงานสรุปผลโครงการ

- สถานศึกษามีรายจ่ายสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 18.21%

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ งบประมาณ 252,410 บาท
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งบประมาณ 21,000 บาท
3. โครงการพัฒนาต่อยอดธุรกิจ 1 วิทยาลัย 1 การบริการ ธุรกิจนวัตกรรมไทย งบประมาณ 22,500 บาท
4. โครงการอาชีวศึกษาสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร งบประมาณ 10,355 บาท

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ  
- สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5.30% ของงบดำเนินการ

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ การกีฬาและนันทนาการ รวมทั้ง ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1. โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการเรียนธรรมศึกษาในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการเรียนธรรมศึกษาในสถานศึกษา “เจริญภาวนาสรางสมาธิ ด้วยการสวดมนต์ ไหว้พระ
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภายในสถานศึกษา ยิ้ม ไหว้ ทักทาย
4. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
6. โครงการวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา
7. โครงการวันลอยกระทง

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- งบดำเนินงานทั้งหมด จำนวน 5,778,300 บาท
- วัสดุฝึก ปวช./ปวส. จำนวน 509,725 บาท

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8.82 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)                       ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)                       ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และรวดเร็วทันเวลา

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการอบรมให้ความรู้ แก่บุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น จะได้รวดเร็วและถูกต้องในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ  
ประเด็นการประเมิน 1**

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. สถานศึกษาจัดทำโรงผลิตน้ำดื่ม เป็นการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดทำโรงเก็บถังขยะเพื่อไม่ให้ส่งกลิ่นออกมา ป้องกันการเปื้อกฝนของถังขยะ
3. สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงต่อเติมบ้านพัก ให้มีความแข็งแรง คงทนถาวร
4. สถานศึกษาได้มีการปรับปรุงสหกรณ์ร้านค้าใหม่ ให้มีความสะดวกต่อการเข้าใช้บริการแก่นักเรียน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

1. บันทึกข้อความ
2. ภาพถ่าย

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีการกำกับดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้จัดทำบันทึกข้อความแบ่งเขตพื้นที่ความรับผิดชอบความสะอาดเพื่อให้การดูแลทั่วถึงทุกพื้นที่ ให้กับนักการภารโรง แม่บ้าน รวมถึงพนักงานขับรถ

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ตารางเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และส่งซ่อม
2. สถานศึกษามีการจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. แบบสำรวจครุภัณฑ์ชำรุดและส่งซ่อม
2. บันทึกข้อความจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท  
อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

1. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลภายในและภายนอก
2. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
3. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
4. มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
5. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้ติดตั้งโปรแกรมป้องกัน Virus ให้กับบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
2. สถานศึกษาได้มีการติดตั้ง Fire wall ป้องกันผู้บุกรุกบนระบบ Clear OS 6.2
3. สถานศึกษาจัดทำทำห้บุคลากรทางการศึกษา และสำหรับนักเรียน นักศึกษา ตาม พ.ร.บ.

คอมพิวเตอร์

4. สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์สำรองข้อมูล (Nas server)

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. บันทึกข้อความการสำรองข้อมูล รายสัปดาห์ รายเดือน
2. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน



### ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาจัดทำระบบตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ภาพถ่าย

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)                       ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)                       ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอยู่เสมอ

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาต้องการพัฒนาระบบป้องกันผู้บุกรุกที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน Virus โดยโปรแกรมที่มีคุณภาพ และระบบเข้าถึงอินเทอร์เน็ตให้มีความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึง

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการปรับปรุงระบบสารสนเทศและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานมากยิ่งขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 13 แห่ง ดังนี้

1. กศน. อำเภอสตึก
2. ธนาคารออมสิน สาขา สตึก
3. บริษัท หลังคาเหล็ก พี.เค (สตึก)
4. บริษัท เกริกไกรเอ็นเทอร์ไพรส์ จำกัด
5. ร้านสตึก ค้าเหล็ก
6. สำนักงานไปรษณีย์ สาขาสตึก
7. สำนักงานที่ดิน อำเภอสตึก
8. ร้านดีเด่นยนต์
9. ร้านละกอการยาง
10. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาสตึก
11. ที่ว่าการอำเภอแคนดง
12. บริษัท ไวลเลน เทคโนโลยี จำกัด
13. บริษัท เอส.พี. การไฟฟ้า

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา (MOU) ประจำปีการศึกษา 2559 “พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพสตึก กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน” ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

รายชื่อแผนกวิชา	รายชื่อสถานประกอบการ	จำนวน (คน)
แผนกวิชาเครื่องมือกล	บริษัท มิตรชุบิชิ อีเล็คทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์(ประเทศไทย) จำกัด	15
	บริษัท บางกอกอินดัสเตเรียล บอยเลอร์ จำกัด	15
	บริษัท AP Unitech co,Ltd	2
	บริษัท ซีแอล เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด	2
	บริษัท บริษัท จาโนเม่ ประเทศไทย จำกัด	1
	บริษัท คาวาซากิ อินเตอร์ไพร์ (ประเทศไทย) จำกัด	5
	โรงกลึงรุ่งโรจน์	2
	รวมออกฝึกอาชีพ	42
	**หมายเหตุ ยังไม่ระบุที่ฝึกอาชีพ	7
รวมนักศึกษาทั้งหมด	49	
แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์	บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล	31
	ห้างหุ้นส่วนจำกัด คูโบต้าศิริพงษ์แมชินเนอรี่	5
	ร้าน อู่วุฒิชัย	1
	ร้าน นพวรรณ (NP)	2
	บริษัท ทวีรุ่งยนต์ธุรกิจ (สตีก) จำกัด	2
	รวมออกฝึกอาชีพ	41
	**หมายเหตุ ยังไม่ระบุที่ฝึกอาชีพ	6
	รวมนักศึกษาทั้งหมด	47
แผนกวิชาเทคนิคการเชื่อมฯ	บริษัท บางกอกอินดัสเตเรียล บอยเลอร์ จำกัด	9
	** ออกฝึกอาชีพ เทอม 3/2560 **	
	รวม	9
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ฯ	บริษัท มิตรชุบิชิ อีเล็คทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์(ประเทศไทย) จำกัด	19
	บริษัท โทโฮกุ ไฟโอเนียร์ (ประเทศไทย) จำกัด	1
	บริษัท ไวลแลน เทคโนโลยี จำกัด	2
	หจก. อ้าวิทยุ	1
	หจก. มนูญการช่าง	1
	** นักศึกษาไม่จบ ปวช.1 คน **	3
	รวม	27
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	บริษัท ซีพีเอฟ โคราช	13
	บริษัท คาวาซากิ อินเตอร์ไพร์ (ประเทศไทย) จำกัด	1
	บริษัท อี.ไอ.อี ซัพพลาย แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	6
	**หมายเหตุ ยังไม่ระบุที่ฝึกอาชีพ	4
	รวม	24

รายชื่อแผนกวิชา	รายชื่อสถานประกอบการ	จำนวน (คน)
แผนกวิชาการบัญชี	บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	19
	เทศบาลทุ่งศรีชุมพล	1
	บริษัท KBL EXPERT CO.,LTD	1
	หจก.มานะค้าของเก่า	2
	บริษัท ชำนาญทั่ว	2
	บริษัท สามชัย	1
	สำนักงานไทยประกันชีวิต จำกัด	1
	วิทยาลัยการอาชีพสตึก	1
	**ออก**	2
	<b>รวม</b>	<b>31</b>
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริษัท โทโอกู ไฟโอเนียร์ (ประเทศไทย) จำกัด	25
	หจก. สานทรัพย์ธนากร (สาขา 2)	1
	**หมายเหตุ ยังไม่ระบุที่ฝึกอาชีพ	1
	วิทยาลัยการอาชีพสตึก	1
	<b>รวม</b>	<b>28</b>
<b>รวมนักศึกษาออกฝึกอาชีพทั้งสิ้น</b>		<b>206</b>

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แบบสรุปรายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาออกฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ขอความอนุเคราะห์วิทยากร นายอุดมพงษ์ เกศศรีพงษ์ศา อาจารย์ประจำวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มาเป็นวิทยากรอบรมและบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัย

2. ขอความอนุเคราะห์วิทยากร ท่านดร. ศิริพงษ์ วีระภัทรกุล ตำแหน่ง ประธานบริษัท ทวีรุ่งยนต์ธุรกิจ (สตีก) จำกัด บรรยายในหัวข้อเรื่องการประกอบธุรกิจ การตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายในการดำเนินธุรกิจ

3. ขอความอนุเคราะห์วิทยากร นางจิตรา จิตตวิวัฒนา ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาการบัญชี และนางสาว กุสุมา เกศศรีพงษ์ศา ตำแหน่ง ครูแผนกวิชาการบัญชี บรรยายในหัวข้อเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ การตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายในการดำเนินธุรกิจ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. หนังสือเชิญวิทยากร
2. เกียรติบัตร วิทยากร
3. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบหมายทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ทุนมูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย รุ่นที่ 2 จำนวน 1 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 20,000 บาท/ปี
2. ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ 10 จำนวน 1 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 55,000 บาท (ภาคเรียนละ 27,500 บาท)
3. ทุนการศึกษา ดร.สมชัย ไทยสงวนวรกุล ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 20 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 100,000 บาท (ทุนละ 5,000 บาท)
4. ทุนการศึกษาโครงการ “ฝีมือชน คนสร้างชาติ” ประจำปี 2559 จำนวน 2 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 25,000 บาท /ปี
5. ทุนการศึกษาจากหน่วยงาน สถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน จำนวน 108 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงิน จำนวน 107,000 บาท (ทุนละ 500 บาท ถึง 1,000 บาท)

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. หนังสือเข้าการมอบทุนการศึกษามูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย รุ่นที่ 2 จำนวน 1 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 20,000 บาท/ปี
2. หนังสือเข้าการมอบทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ 10 จำนวน 1 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 55,000 บาท (ภาคเรียนละ 27,500 บาท)
3. หนังสือเข้าการมอบทุนการศึกษา ดร.สมชัย ไทยสงวนวรกุล ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 20 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 100,000 บาท (ทุนละ 5,000 บาท)
4. หนังสือเข้าการมอบทุนการศึกษาโครงการ “ฝีมือชน คนสร้างชาติ” ประจำปี 2559 จำนวน 2 ทุนการศึกษา เป็นยอดเงินจำนวน 25,000 บาท /ปี
5. รายงานสรุปผล จำนวนผู้สนับสนุนทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ได้รับบริจาคครุภัณฑ์เป็นเครื่องยนต์ SUZUKI จำนวน 2 เครื่อง
2. ได้รับบริจาคครุภัณฑ์เป็นรถจักรยานยนต์ Yamai Nevo จำนวน 2 เครื่อง
3. ได้รับบริจาคครุภัณฑ์เป็นชุดโต๊ะหมู่บูชา จำนวน 1 ชุด เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด และตู้เย็น จำนวน 1 เครื่อง จากนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรเทียบความรู้และประสบการณ์
4. ได้รับเงินบริจาค จำนวน 65,000 บาท จากบริษัทมิตซูมิชิ อิเล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. หนังสือเข้าจากหน่วยงาน และสถานประกอบการ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการขยายเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชนในเขตพื้นที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานประกอบการขนาดเล็กยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร เพราะยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมการลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ตามข้อตกลงในการจัดกิจกรรมร่วมกัน หรือการให้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อการสร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมโครงการสัมมนาสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2559

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานสรุปผลโครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2559

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน



## ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการการเรียนรู้ รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. บันทึกการจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ที่ 1 ถึง สัปดาห์ที่ 18 ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2559

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผลการดำเนินงานเอกสารในการบันทึกการจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ที่ 1 ถึง สัปดาห์ที่ 18 ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2559

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลประเมินการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีการศึกษา 2559

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานสรุปผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีการศึกษา 2559

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการนิเทศแผนกวิชาภายในเชิงระบบ ปีการศึกษา 2559

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานสรุปผลการนิเทศแผนกวิชาภายในเชิงระบบ ปีการศึกษา 2559

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดย การศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ ประโยชน์

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยของครูวิทยาลัยการอาชีพสตึก ปีการศึกษา 2559

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานการสรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัย ของครู วิทยาลัยการอาชีพสตึก ปีการศึกษา 2559

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน)  ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)  ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ทำงานในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพดีเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา โดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากชุมชน และส่งลูกหลานเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาจำนวนมาก ทำให้ จำนวนของห้องเรียน มีจำนวนไม่เพียงพอกับผู้เรียน

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีความพอเพียงกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา เหมาะสมกับการฝึก ทักษะของแต่ละประเภทวิชา เพื่อสร้างประสบการณ์ ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และฝึกทักษะ แบบมีอาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

#### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิง ที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาครูพลศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 โดยชมรม ครูพลศึกษาและสุขศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อการสอน
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education ชมรมครูคณิตศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรม “การรู้เรื่องการอ่าน” (Reading literacy) ตามกล ยุทธ์ของ PISA
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Cloud Technology เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้แบบยุค วัตส์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานการเข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาครูพลศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21 โดยชมรมครูพลศึกษาและสุขศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. รายงานการเข้าอบรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาสื่อการสอน
3. รายงานการเข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทาง ของ STEM Education ชมรมครูคณิตศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
4. รายงานการเข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรม “การรู้เรื่องการอ่าน” (Reading literacy) ตามกลยุทธ์ของ PISA
5. รายงานการเข้าอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Cloud Technology เป็นเครื่องมือสนับสนุน การเรียนรู้แบบยุควัตส์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)                       ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)                       ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดอบรมจัดทำแผนการสอนให้ครูผู้สอน ติดตามนิเทศการเรียนการสอนของครูและส่งครูไปฝึกงานเพิ่มองค์ความรู้ให้พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากชุมชน ส่งลูกหลานเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาจำนวนมาก ทำให้จำนวนของห้องเรียน มีจำนวนไม่เพียงพอกับผู้เรียนและครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีคามพอเพียงกับจำนวนนักศึกษา เหมาะสมกับการฝึกทักษะ ของแต่ละประเภทวิชา เพื่อสร้างประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ แบบมีอาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2559 โดยแบ่งตามแผนกวิชา และได้รับนักศึกษาระบบทวิภาคี ทั้ง 7 แผนก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ประกาศวิทยาลัยฯ รับนักศึกษา
2. รายงานโครงการรับนักศึกษาใหม่

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพโดยจำแนกให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีการจัดให้ฝึกงานในสถานประกอบการตามระบบ ได้แก่

- ระบบทวิภาคี (ปวช.) โดยมีการติดตามนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน
- ระบบทวิภาคี (ปวส.) โดยมีการติดตามนิเทศการฝึกอาชีพ จำนวน 6 ครั้ง ต่อ 1 ปีการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินการนิเทศนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน



### ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โครงการทุกแผนกวิชาโดยจัดในระดับ ปวช. 3 และปวส.2 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะโดยจัดทำโครงการ โครงการงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในวิทยาลัยฯและชุมชน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. แบบรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ ประกวดสุดท้ายอดนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. กิจกรรม เกียรติบัตร รางวัลผลการประกวดแข่งขัน
3. รูปเล่มโครงการ โครงการงาน ด้านทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 โดยให้แต่ละแผนกวิชาดำเนินการจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้มีสมรรถนะตรงกับสาขาวิชาและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. บันทึกรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแต่ละแผนกวิชา
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมภายนอกสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชู ความรู้ความสามารถของนักศึกษา
2. รายงานสรุปโครงการอาชีวอาสา
3. รายงานสรุปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอุปสมบทหมู่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (5 คะแนน)     | <input type="radio"/> ดี (4 คะแนน)           |
| <input type="radio"/> พอใช้ (3 คะแนน)                | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) |  |

#### จุดเด่น

สถานศึกษาสนับสนุนในการศึกษาดำเนินโครงการแต่ละโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพภายใน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การติดต่อประสานงานจากบุคคลภายนอกมีขั้นตอนที่ยุ่งยากและค่อนข้างใช้เวลานาน

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

#### ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการแสดงความอาลัยและกิจกรรมถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. โครงการวันมาฆบูชา

3. โครงการวันวิสาขบูชา

4. โครงการบวชเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

5. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานสรุปโครงการแสดงความอาลัยและกิจกรรมถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. รายงานสรุปโครงการวันมาฆบูชา

3. รายงานสรุปโครงการวันวิสาขบูชา

4. รายงานสรุปโครงการบวชเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

5. รายงานสรุปโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

## ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระชนมพรรษา
2. โครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.2560
3. โครงการวันครู
4. โครงการ999,999ทำดีเพื่อพ่อ

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานโครงการปลูกป่าเฉลิมพระชนมพรรษา
2. รายงานโครงการวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.2560
3. รายงานโครงการวันครู
4. รายงานโครงการ999,999ทำดีเพื่อพ่อ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และ  
กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. กิจกรรมกีฬาสีภายใน
2. กิจกรรมกีฬาระดับภาค
3. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานกิจกรรมกีฬาสีภายใน
2. รายงานกิจกรรมกีฬาระดับภาค
3. รายงานกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสตึก สู่ความเป็นเลิศ ศึกษาดูงาน โครงการศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านเขาเขียว
2. โครงการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพสตึกเป็นสถานศึกษาที่จัดเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
3. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)ประจำปีการศึกษา 2559

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสตึก สู่ความเป็นเลิศ ศึกษาดูงาน โครงการศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านเขาเขียว
2. รายงานโครงการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพสตึกเป็นสถานศึกษาที่จัดเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
3. รายงานโครงการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพสตึกเป็นสถานศึกษาที่จัดเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน                       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการระยะสั้นฐานสมรรถนะละหานทราย
2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการระยะสั้นฐานสมรรถนะนางรอง
3. โครงการ Fixit Center

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รายงานโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการระยะสั้นฐานสมรรถนะละหานทราย
2. รายงานโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาการระยะสั้นฐานสมรรถนะนางรอง
3. รายงานโครงการ Fixit Center

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน)                       ดี (4 คะแนน)  
 พอใช้ (3 คะแนน)                       ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพทั้งความรู้ ปุถุผังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา โดนนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### จุดที่ควรพัฒนา

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรไม่ครบถ้วนทุกคน

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การจัดส่งนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ให้มีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรม



#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

###### ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่รายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ ภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

###### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 3 ปี และ ระยะ 5 ปี
2. จัดประชุมอนุมัติแผนพัฒนาฯเพื่อขออนุมัติจากทุกภาคส่วน
3. จัดทำ SAR ของสถานศึกษา
4. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

###### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 3 ปี และ ระยะ 5 ปี
2. รายงานการประชุมอนุมัติแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาทุกภาคส่วน
3. รูปเล่ม SAR ของสถานศึกษา
4. จัดทำโครงการตามข้อเสนอแนะ

###### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

###### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (5 คะแนน)     | <input type="radio"/> ดี (4 คะแนน)           |
| <input type="radio"/> พอใช้ (3 คะแนน)                | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) |  |

**จุดเด่น**

คุณภาพในการบริหารสถานศึกษา ทำให้มีจำนวนปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

การให้ความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านมาตรฐานการอาชีวศึกษา

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมกับการฝึกทักษะของแต่ละประเภทวิชา เพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และฝึกทักษะแบบมีอาชีพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน  
การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก                       ดี                       พอใช้  
 ต้องปรับปรุง               ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### จุดเด่น

.....  
.....  
.....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....  
.....  
.....

หมายเหตุ : เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2559 บังคับใช้ในปี  
การศึกษา 2559 จึงไม่สามารถหาจำนวนร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาได้

## ส่วนที่ 2 ด้านการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน  
สถานประกอบการ

#### **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน และมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี เช่น โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน การรายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีผลการปฏิบัติ (1) – (5) ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับชุมชน สถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ เช่น โครงการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ โครงการประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ มีผลการปฏิบัติ (1) – (5) ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน เช่น โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฯ เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มีผลการปฏิบัติ (1) และมีผล (5) ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ที่จัดการฝึกอบรม เช่น โครงการจัดทำรายงานการใช้แผนจัดการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นนอกเหนือจากที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง เช่น โครงการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชน เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ที่รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7** ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอน ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประจำปี ของสถานศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ มีผลการปฏิบัติ 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

สถานศึกษาได้ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรและรายวิชาที่สอน โดยมีข้อมูลผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน และข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป เช่น โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นแก่ผู้ด้อยโอกาส โครงการอบรมหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นแก่ประชาชนทั่วไป โครงการสอน 108 อาชีพ โครงการเปิดโลกอาชีพสู่ประชาคมอาเซียน (Open House) เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9** ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

สถานศึกษามีการดำเนินงาน โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพของผู้สำเร็จการฝึกอบรม เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนแกนมัธยม และการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.10** ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถ ที่ได้รับจากการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ของตน เช่น ประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริม เปลี่ยนอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน และครอบครัว เป็นต้น เช่น การมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และโครงการติดตามผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เป็นต้น

**ผลสัมฤทธิ์** จากผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของตน มีผลการปฏิบัติ (1) และมีผล (5) ระดับคุณภาพ ดีมาก

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) ดี ปฏิบัติ (1) - (4) พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	ดีมาก
1.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) ดี ปฏิบัติ (1) - (4) พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	ดีมาก
1.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก
1.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก
1.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	ดีมาก 80 ขึ้นไป ดี 70-79.99 พอใช้ 60-69.99 ต้องปรับปรุง 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 100	ดีมาก
1.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	ดีมาก 80 ขึ้นไป ดี 70-79.99 พอใช้ 60-69.99 ต้องปรับปรุง 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 100	ดีมาก
1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	ดีมาก 80 ขึ้นไป ดี 70-79.99 พอใช้ 60-69.99 ต้องปรับปรุง 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 100	ดีมาก
1.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	และมีผล (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)		
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1			ดีมาก / 5

**สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1**

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ 1.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ 1.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ 1.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม

2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ 1.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

-

ตอนที่ 4

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b>	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	-	

4.1.1	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	11	ตัวบ่งชี้
4.1.2	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
4.1.3	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
4.1.4	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
4.1.5	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

## 4.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 4.2.1 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจาก บุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

2. สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

3. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวดการแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มี การกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของ สถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เกี่ยวข้อง

6. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

7. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

8. สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

9. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่

หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร กำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

10. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการ กลุ่มในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

11. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### 4.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็ม เวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือ ภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผู้เรียนแบบไม่เต็มเวลา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น อยู่ในเกณฑ์ระดับ พอใช้

#### 4.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด สำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียน ที่สถานศึกษากำหนด

#### 4.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

การอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิทยาลัยการ อาชีพ สติ ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญจึงมีความมุ่งมั่นที่จะ ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับระดับสมรรถนะและ มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตรงความต้องการของตลาดแรงงานและตลาดอาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถเลือกเรียนสาขาวิชาชีพได้ตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและ ทักษะชีวิต นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยใช้โรงฝึกงานของสถานศึกษา โรงงานของสถาน ประกอบการและชุมชนในท้องถิ่นเป็นแหล่งบ่มเพาะทักษะอาชีพ นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาความรู้พื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับการดำเนินงานและการประกอบอาชีพอิสระ 3 ด้าน คือ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยการจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษาและร่วมมือกับองค์กรเอกชนหลายแห่ง เพื่อส่งเสริมให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ ตั้งแต่การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจ การตลาด การขาย

การบัญชี ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ทักษะการสื่อสาร โดยการพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ และมีทักษะทางคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ทักษะการวิจัยอย่างง่ายหรืองานวิจัยแผ่นเดียวไปจนถึงการวิจัยเพื่อการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หรือการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ รวมทั้งมีการส่งเสริมการยกระดับทักษะฝีมือ ของทรัพยากรบุคคลให้สูงขึ้นโดยการ จัดระบบการเรียนแบบเทียบโอนประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้พนักงานของสถานประกอบการ หรือ ผู้ประกอบอาชีพในทุกสายงานสามารถนำประสบการณ์อาชีพ และทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานมาขอเทียบโอนเป็นหน่วยกิต การเรียนได้ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้บุคลากรของชุมชนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาชีพและทักษะฝีมืออย่างต่อเนื่องในระดับสูงขึ้น

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ที่ ๐๖๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ยกเลิกประกาศ ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี รายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายระเบียบ	เที่ยงธรรม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปิ่นฉัตร	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางชุตินญา	อัยยะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายวิรัช	สุวรรณทา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน สำเร็จ ลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ นายวิรัช	สุวรรณทา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวีระศักดิ์	บุญทันเสน	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายณัฐวุฒิ	ชำรัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางจิราภรณ์	งามชื่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุรรัตน์	งามสะพรั่ง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกุสุมา	เกษตรพงษ์ศา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๗ นางสาวขวัญเรือน	นันทแสง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพัชรินทร์	หลักหนองบัว	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีทองชัย	อินทวงศ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑๐ นางจิตรา	จิตตวิวัฒนา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นายอัสนี	บุญจนุเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางนิกุล	สุศรีพันธ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่ ....

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษาสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามผล ตลอดจนกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการนำเสนอข้อมูลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้แต่ละด้าน ประกอบด้วย

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

- |                                |   |                     |
|--------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายธีรกรณ์ พรเสนา           | รองผู้อำนวยการ                                      | ประธานที่ปรึกษา     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑               | ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา  |                     |
| ๑. นางสาวนิรมล พิมวันนา        | ครูพิเศษสอน   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวรัชนีวรรณ จันทร์ทา    | ครูพิเศษสอน   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอังคณากร พลพา         | เจ้าหน้าที่   | กรรมการและเลขานุการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒               | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน |                     |
| ๑. นางจิตรา จิตตวิวัฒนา        | ครู คศ.๑  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวธีรารักษ์ ปะลวันรัมย์ | เจ้าหน้าที่   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวนวลละออ ประยงค์โต     | เจ้าหน้าที่   | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๑

๒. จัดหาเอกสารเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- |                         |   |                     |
|-------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายธีรกรณ์ พรเสนา    | รองผู้อำนวยการ  | ประธานที่ปรึกษา     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑        | ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม |                     |
| ๑. นายปรีชา ทวยภา       | ครูพิเศษสอน   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสวัสดิ์ จันทร์ราช | พนักงานราชการ   | กรรมการ             |
| ๓. นายผดุงศักดิ์ บุญยืน | ครูพิเศษสอน   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอังคณากร พลพา  | เจ้าหน้าที่   | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

- |                        |             |                     |
|------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางจิราภรณ์ งามชื่น | ครู คศ.๒    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายวัฒนา พงษ์ชนะ    | ครู คศ.๑    | กรรมการ             |
| ๓. นางนิกุล สุศรีพันธ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

- |                       |             |                     |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางวาสนา นวลศรี    | ครู คศ.๒    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางวนิดา โสมะฐิติ  | ครู คศ.๑    | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุวรรณา ฝาคำ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

- |                          |             |                     |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางวนิดา โสมะฐิติ     | ครู คศ.๑    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาววิชุดา ยิงรัมย์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอรรพรรณ ชูยชะ   | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล  
สารสนเทศ

๑. นายวิรัช	สายหยุด	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๒. นายธนภุต	สุวรรณกัญญา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายผดุงศักดิ์	บุญยืน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นายอัสนี	บุญจงนุเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕. นางสาววิภาวดี	วงศ์ตรี	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๑. นายเชษฐา	ตากกะโทก	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร.ต.บุญส่ง	นิเวศสวรรค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์	โยวะ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรินทร์	หลักหนองบัว	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๒

๒. จัดหาเอกสารเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางชุตติญา	อัยยะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานที่ปรึกษา
---------------	-------	----------------	-----------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๑. นายอนุชา	ชื่นจิตธรรม	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรณ	บริบูรณ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวแวววิมล	ไสย์แสง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวจุรีรัตน์	ปัตโต	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๑. นายอนุชา	ชื่นจิตธรรม	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรณ	บริบูรณ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวแวววิมล	ไสย์แสง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางสาวจุรีรัตน์	ปัตโต	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๑. นายภัทรพงษ์	โลบุญ	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิศักดิ์	ทันใจ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวสุรีรัตน์	งามสะพรั่ง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นางทิพวรรณ	ยามรัมย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. นายปฐมพงษ์	สังข์น้อย	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิรมล	พิมวันนา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นายสุริยะ	นันทสมาลัย	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔. นายจักรพันธ์	สัมฤทธิ์ดี	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๓  
๒. จัดทำเอกสารเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ  
๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

๑. นายวิรัช สุวรรณหา รองผู้อำนวยการ ประธานที่ปรึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๑. นายวิระศักดิ์ บุญทันเสน ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ  
๒. นายณัฐวุฒิ ชำรัมย์ ครู คศ.๑ กรรมการ  
๓. นางจิตรา จิตตวิวัฒนา ครู คศ.๑ กรรมการ  
๔. นางนิกุล สุศรีพันธ์ เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
๑. นายวิระศักดิ์ บุญทันเสน ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ  
๒. นายณัฐวุฒิ ชำรัมย์ ครู คศ.๑ กรรมการ  
๓. นางจิตรา จิตตวิวัฒนา ครู คศ.๑ กรรมการ  
๔. นางนิกุล สุศรีพันธ์ เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๔  
๒. จัดทำเอกสารเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ  
๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสารประเมินตนเอง (SAR) และเพิ่มประกอบการประเมิน**

- ๓.๑ นายวิรัช สุวรรณหา รองผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ  
๓.๒ นายวิระศักดิ์ บุญทันเสน ครูผู้ช่วย รองประธานกรรมการ  
๓.๓ นายณัฐวุฒิ ชำรัมย์ ครู คศ.๑ กรรมการ  
๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง ครูพิเศษสอน กรรมการ  
๓.๖ นางสาวขวัญเรือน นันทแสง ครูพิเศษสอน กรรมการ  
๓.๗ นายอัสนี บุญจงนคราห์กุล เจ้าหน้าที่ กรรมการ  
๓.๘ นางสาวพัชรินทร์ หลีกหนองบัว เจ้าหน้าที่ กรรมการ  
๓.๙ ว่าที่ร.ต. ทนงชัย อินทวงศ์ เจ้าหน้าที่ กรรมการ  
๓.๑๐ นางจิตรา จิตตวิวัฒนา ครู คศ.๑ กรรมการและเลขานุการ  
๓.๑๑ นางนิกุล สุศรีพันธ์ เจ้าหน้าที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้จากผู้รับผิดชอบ  
๒. ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร / ข้อมูลประกอบแต่ละมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้  
๓. จัดทำเพิ่มประกอบการประเมินตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้  
๔. จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเสนอ  
ต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อไป

/ให้ผู้ที่ได้รับ...

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน้าที่ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุ  
เป้าหมาย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายระเบียบ เทียงธรรม)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ยกเลิกประกาศ ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี รายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก ประกอบการจัดทำแผนการพัฒนากุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายระเบียบ	เที่ยงธรรม	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปิ่นนัท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางชุตินญา	อัยยะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายวิรัช	สุวรรณทา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน สำเร็จ ลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ นายวิรัช	สุวรรณทา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวีระศักดิ์	บุญทันเสน	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายณัฐวุฒิ	ชารัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางจิราภรณ์	งามชื่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุรรัตน์	งามสะพรั่ง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกุสุมา	เกศศรีพงษ์ศา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๗ นางสาวขวัญเรือน	นันทแสง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพัชรินทร์	หลักหนองบัว	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีทงชัย	อินทวงศ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑๐ นางจิตรา	จิตตวิวัฒนา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นายอัสนี	บุญจงเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางนิกุล	สุครีพ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่ ....

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามผล ตลอดจนกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการนำเสนอข้อมูลด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๑. นางชุตติญา อัยยะ รองผู้อำนวยการ ประธานที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๑. นายอนุชา ชื่นจิตรชม ครู คศ.๑ ประธานกรรมการ

๒. นายธำรง บริบูรณ์ ครูพิเศษสอน กรรมการ

๓. นางสาวแหววิมนต์ ไสยแสง ครูพิเศษสอน กรรมการ

๔. นางสาวจวีร์รัตน์ ปัดโต เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

๑. นายอนุชา ชื่นจิตรชม ครู คศ.๑ ประธานกรรมการ

๒. นายธำรง บริบูรณ์ ครูพิเศษสอน กรรมการ

๓. นางสาวแหววิมนต์ ไสยแสง ครูพิเศษสอน กรรมการ

๔. นางสาวจวีร์รัตน์ ปัดโต เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

๑. นายอนุชา ชื่นจิตรชม ครู คศ.๑ ประธานกรรมการ

๒. นายธำรง บริบูรณ์ ครูพิเศษสอน กรรมการ

๓. นางสาวแหววิมนต์ ไสยแสง ครูพิเศษสอน กรรมการ

๔. นางสาวจวีร์รัตน์ ปัดโต เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๑. นายสวัสดิ์ จันทราช พนักงานราชการ ประธานกรรมการ

๒. นายเชษฐา ตากกะโทก ครูพิเศษสอน กรรมการ

๓. นางสาววงศ์สุรียา พัยคฆกุล เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๑. นายสวัสดิ์ จันทราช พนักงานราชการ ประธานกรรมการ

๒. นายเชษฐา ตากกะโทก ครูพิเศษสอน กรรมการ

๓. นางสาววงศ์สุรียา พัยคฆกุล เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

๑. ว่าที่ร.ต.บุญส่ง นิเวศสวรรค์ พนักงานราชการ ประธานกรรมการ

๒. นายเชษฐา ตากกะโทก ครูพิเศษสอน กรรมการ

๓. นางสาววงศ์สุรียา พัยคฆกุล เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

๑. นางวนิดา	โสมะจิติ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรรพรรณ	ชัชชะ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓. นางสาววิชุดา	ยิ่งรัมย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑. นางจิตรา	จิตตวิวัฒนา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายผดุงศักดิ์	บุญยืน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวนวลละออ	ประยงค์โต	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

๑. นางจิตรา	จิตตวิวัฒนา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายผดุงศักดิ์	บุญยืน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวนวลละออ	ประยงค์โต	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

๑. นายธิตวัฒน์	ธนโชติเรืองนนท์	ครูพิเศษสอน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิพนธ์	โยวะ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรินทร์	หลักหนองบัว	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๑
  ๒. จัดหาเอกสารเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ
  ๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสารประเมินตนเอง (SAR) และเพิ่มประกอบการประเมิน

๔.๑ นายวิรัช	สุวรรณทา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวีระศักดิ์	บุญทันแสน	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายณัฐวุฒิ	ชัชรัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุรรัตน์	งามสะพรั่ง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๖ นางสาวขวัญเรือน	นันทแสง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๔.๗ นายอัสนี	บุญจงนุเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชรินทร์	หลักหนองบัว	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๙ ว่าที่ร.ต. ทนงชัย	อินทวงศ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๑๐ นางจิตรา	จิตตวิวัฒนา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑ นางนิกุล	สุคริทธิ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้จากผู้รับผิดชอบ
  ๒. ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร / ข้อมูลประกอบแต่ละมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
  ๓. จัดทำแฟ้มประกอบการประเมินตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
  ๔. จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเสนอต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน้าที่ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายระเบียบ เทียงธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก