



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2555

วิทยาลัยการอาชีพสตึก

คณะกรรมการตรวจประเมิน

- | | | |
|-----------------|------------|---------------------|
| 1. นายระเบียบ | เที่ยงธรรม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพิชิต | วงศ์คำ | กรรมการ |
| 3. นายทวีกานต์ | ผดุงสันต์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวธัชมาศ | พิภักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

วัน / เดือน / ปี ที่ตรวจประเมิน 5 - 7 มิถุนายน 2556

อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี
วิสัยทัศน์	มุ่งบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดย การร่วมมือ ภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนาให้ก้าวทันเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 3. วิจัยการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพให้ก้าวทันเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล
อัตลักษณ์	จิตบริการ สู้สัมมาชีพ
เอกลักษณ์	บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สร้างคนสู่อาชีพ
จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา - งบดำเนินการ (รายได้ทั้งหมด ยกเว้นงบลงทุน)	28,778,324.11 บาท

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.	201
		เทคนิคยานยนต์	ปวส.	69
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล	ปวช.	103
		ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	ปวช.	39
		เทคนิคอุตสาหกรรม	ปวส.	31
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.	104
		การติดตั้งไฟฟ้า	ปวส.	89
	เชื่อมโลหะ	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.	125
		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ปวส.	60
		เชื่อมโลหะ	ปวช.	23
พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	ปวช.	298
		คอมพิวเตอร์	ปวช.	191
บริหารธุรกิจ	การบัญชีคอมพิวเตอร์	การบัญชี	ปวส.	85
		เทคโนโลยีสำนักงาน	ปวส.	110
รวม			ปวช.	1,084
			ปวส.	444
รวมทั้งสิ้น				1,528

จำนวนบุคลากร

จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครู คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	-	-	2	3	-	5	-	-	-	1	4	-
แผนกวิชาช่างยนต์	6	1	1	4	6	-	-	-	6	-	1	-	-	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	3	-	2	1	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	4	1	1	2	3	1	-	1	3	-	1	-	-	-
แผนกวิชาเครื่องมือกลฯ	3	1	1	1	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
แผนกวิชาการบัญชี	8	3	2	3	1	7	-	2	6	-	3	-	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	5	1	1	3	2	3	-	-	5	-	1	-	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	9	4	1	4	3	6	-	1	8	-	1	3	-	-
แผนกวิชาเชื่อมโลหะการ	3	1	-	2	3	-	-	1	2	-	1	-	-	-
รวมทั้งหมด	46	17	9	20	25	21	-	10	36	-	8	3	2	-

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือ ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
บริหารทรัพยากร	10	-	-	10	2	8	-	-	2	8	-	
แผนงานและความร่วมมือ	3	-	-	3	1	2	-	1	-	2	-	
วิชาการ	4	-	-	3	1	3	-	-	3	1	-	
พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	2	-	-	2		2	-	-	1	1	-	
รวมทั้งหมด	19	-	-	19	5	14	-	1	6	12	-	

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
1.1	3	พอใช้	
1.2	5	ดีมาก	
1.3	5	ดีมาก	
1.4	1	ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน	
1.5	3	พอใช้	
1.6	-	-	
1.7	2	ต้องปรับปรุง	
1.8	5	ดีมาก	
1.9	5	ดีมาก	
รวม	29		
เฉลี่ย	3.63	ดี	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษามีวิธีการดำเนินงานเพื่อติดตามข้อมูลการปฏิบัติงาน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี หลายช่องทาง ทำให้สามารถติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาได้เป็นจำนวนมาก เมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 เพื่อเตรียมตัวก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจ ควรปรับเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับหัวข้อที่จะประเมิน
2. ก่อนมีการประเมินความพึงพอใจ ควรจัดทำหนังสือขออนุญาตใช้แบบประเมินเพื่อนำไปใช้ในการประเมินกับกลุ่มเป้าหมายต่อไป

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2.1	5	ดีมาก	
2.2	5	ดีมาก	
2.3	5	ดีมาก	
2.4	5	ดีมาก	
2.5	5	ดีมาก	
รวม	25		
เฉลี่ย	5	ดีมาก	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีความพยายามที่จะทำได้ครบทุกรายวิชา

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรมีการจัดทำบันทึกหลังการสอนให้เป็นปัจจุบัน ให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และควรบันทึกด้วยลายมือของตนเอง
2. ควรเพิ่มหลักฐานการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
3. ควรมีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
3.1	5	ดีมาก	
3.2	5	ดีมาก	
3.3	5	ดีมาก	
3.4	5	ดีมาก	
3.5	5	ดีมาก	
3.6	5	ดีมาก	
3.7	5	ดีมาก	
3.8	5	ดีมาก	
3.9	5	ดีมาก	
3.10	5	ดีมาก	
3.11	5	ดีมาก	
3.12	5	ดีมาก	
รวม	60		
เฉลี่ย	5	ดีมาก	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อย่างมีระบบประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน 9 ด้าน
2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลผู้เรียน มีการจัดทำโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำสมุดบันทึกการพบครูที่ปรึกษาเพื่อพบปะผู้เรียนตามวันและเวลาที่กำหนด ส่งผลให้ครูที่ปรึกษามีความกระตือรือร้นในการติดตามผู้เรียนเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
4.1	5	ดีมาก	
เฉลี่ย	5	ดีมาก	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินงานในการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้รับความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้แต่ละแผนกวิชาได้นำนักเรียน นักศึกษา ออกให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยพยายามจัดให้ผู้เรียนได้ออกให้บริการครบทุกคน
2. ควรมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
5.1	5	ดีมาก	
5.2	5	ดีมาก	
รวม	10		
เฉลี่ย	5	ดีมาก	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยต่าง ๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม
2. สถานศึกษามีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้มีความหลากหลาย โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่น และเกิดประโยชน์สูงสุด
2. ควรจัดให้มีการจัดทำเอกสาร หลักฐานการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์กับชุมชน ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
6.1	5	ดีมาก	
6.2	5	ดีมาก	
6.3	5	ดีมาก	
6.4	5	ดีมาก	
รวม	20		
เฉลี่ย	5	ดีมาก	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกอย่างหลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม โครงการ ให้ครบตามกระบวนการ PDCA

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
7.1	5	ดีมาก	
7.2	4	ดี	
รวม	9		
เฉลี่ย	4.5	ดี	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา และการอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในตนเอง การประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นระบบ เปรียบเทียบให้เห็นชัดถึงการพัฒนา

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
8.1	5	ดีมาก	
8.2	5	ดีมาก	
8.3	5	ดีมาก	
8.4	5	ดีมาก	
8.5	5	ดีมาก	
8.6	5	ดีมาก	
8.7	5	ดีมาก	
8.8	5	ดีมาก	
8.9	5	ดีมาก	
8.10	5	ดีมาก	
รวม	50		
เฉลี่ย	5	ดีมาก	

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 8

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้ตรงตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานประกอบการที่สนใจ โดยมีการจัดการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดระบบเอกสารการดำเนินงานของการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างชัดเจน และเป็นระบบ
2. ครูผู้สอนควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน
3. ควรจัดทำแบบประเมินเพื่อติดตามผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	3.63
2	5
3	5
4	5
5	5
6	5
7	4.5
8	5
รวมเฉลี่ย	4.77

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ด้านผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ plugged คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน และการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีความตระหนักในความรับผิดชอบเอาใจใส่ดูแลนักเรียน นักศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
3. สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ได้อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม โดยมีผลงานเป็นที่โดดเด่น ที่ได้ดำเนินการปีการศึกษา 2555 ได้แก่ โครงการอาชีวอาสาสร้างมูลค่าทางสังคม ซึ่งเป็นโครงการที่ขับเคลื่อนนโยบาย การสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียนในสังกัด สพฐ. เด็กด้อยโอกาส กลุ่มผู้พิการ ได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษามีจิตอาสาใช้เวลาว่างและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไป
4. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารจัดการภายใต้สถานะจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

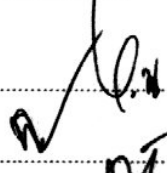
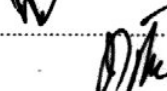
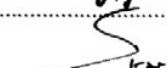
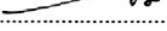
จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการวิจัยเพื่อการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ หรือการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่าง ๆ
2. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมกับการฝึกทักษะของแต่ละประเภทวิชาเพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และฝึกทักษะแบบมืออาชีพ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต (แนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาภายในระยะเวลา 1-3 ปี)

1. พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และทำประโยชน์แก่ชุมชน ในการพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. เปิดสาขาวิชาเพิ่มตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และท้องถิ่น

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1.....		(นายระเบียบ เทียงธรรม)	ประธานกรรมการ
2.....		(นายพิชิต วงศ์คำ)	กรรมการ
3.....		(นายทวิกานต์ ผดุงสันต์)	กรรมการ
5.....		(นางสาวรัชมาศ พิภักดิ์)	กรรมการและเลขานุการ